|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА постановлением АдминистрацииРебрихинского района Алтайского краяот 21.10.2024 № 460 |

Муниципальная программа

«Развитие образования в Ребрихинском районе»

Паспорт

муниципальной программы

«Развитие образования в Ребрихинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Муниципальная программа «Развитие образования в Ребрихинском районе» (далее – программа) |
| Ответственныйисполнитель программы | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края (далее – Комитет по образованию) |
| Соисполнители программы | отсутствуют |
| Участники программы | муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность |
| Подпрограммы  | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Ребрихинском районе»подпрограмма 2«Развитие общего образования в Ребрихинском районе» подпрограмма 3 «Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Ребрихинском районе»подпрограмма 4«Развитие кадрового потенциала Ребрихинского района»подпрограмма 5«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| Программно-целевые инструменты программы | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;[«Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/)», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642;«Программа развития образования в Алтайском крае», утвержденная постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539;Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Ребрихинский район Алтайского края до 2035 года, утвержденная решением Ребрихинского районного Совета депутатов от 25.12.2020 № 66  |
| Цель программы | создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования муниципалитета, обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования, а также повышения качества образования в соответствии с современными требованиями |
| Задачи программы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования;повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;создание условий для развития кадрового потенциала;обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Показатели(индикаторы) программы | доля образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям; обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет;доля образовательных организаций, имеющих стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ;доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей |
| Сроки и этапы реализации программы | 2025-2030 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования программы | общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, составляет 7581,0 тыс.рублей:в 2025 году – 1226,0 тыс. рублейв 2026 году – 1301,0 тыс. рублейв 2027 году – 1226,0 тыс. рублейв 2028 году – 1301,0 тыс. рублейв 2029 году – 1226,0 тыс. рублейв 2030 году – 1301,0 тыс. рублейФинансирование программы является расходным обязательством муниципального образования Ребрихинский район Алтайского края. Финансирование программы осуществляется через бухгалтерию Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района |
| Ожидаемые результаты реализации программы  | обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на уровне 100 %;сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет;сохранение доли обучающихся общеобразовательных организаций по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне 100%;увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 85 %;обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 95 % |

1. Общая характеристика сферы реализации программы

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края обеспечивает эффективность функционирования всех типов образовательных организаций, функционирующих на территории района – 2 организации дошкольного образования, 6 общеобразовательных организаций, 1 организация дополнительного образования.

Действующая сеть дошкольных образовательных учреждений охватывает дошкольным образованием 626 детей.

На базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений района действуют консультативные пункты для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Такой формой раннего развития детей от рождения до 3 лет охвачен 121 ребенок.

Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет является одним из главных приоритетов в образовании за последние годы. На сегодняшний момент общее количество детей в возрасте 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 495 человек, что составляет 79 % от общего количества детей данного возраста.

В районе образовательные услуги оказывают 6 общеобразовательных организаций с 11-ю филиалами. Численность обучающихся составляет 2172 человека.

В целом по району за последние 5 лет наблюдается снижение учащихся на 13 %.

Ежедневно в школы района подвозится 243 обучающихся по 7 маршрутам из 8 населенных пунктов, из них 7 первоклассников.

В системе образования района функционирует одно образовательное учреждение дополнительного образования - МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ», на базе которого обучается 575 человек по программам дополнительного образования.

Основным направлением работы в общем и дополнительном образовании детей на период реализации программы является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий. Приоритетами в общем образовании станут: продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения; обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи; формирование эффективной системы выявления и поддержки интеллектуально-одарённых школьников.

Выявление одаренных детей и мотивация их к углубленному изучению предметов это основная задача Всероссийской олимпиады школьников.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 343 обучающихся 7-11 классов из 16 школ района. Ежегодно эта цифра увеличивается, также как и количество победителей муниципального этапа по предметам биология, литература, английский язык, право, обществознание, истории и мировая художественная культура.

Это свидетельствует о системной работе педагогов по подготовке к олимпиаде. Однако, этого недостаточно, т.к. в региональном этапе в этом году учащихся нашего района не принимали.

Еще одним инструментом работы с одарёнными детьми является создание в школе условий для научно-исследовательской работы. Ежегодный районный конкурс День Науки является площадкой для демонстрации достижений учащихся в научно-исследовательской и творческой деятельности. В этом году на конкурс было заявлено 12 исследовательских работ в четырех номинациях. Две работы победителей приняли участие в краевом конкурсе «Будущее Алтая».

Не отстают от учеников дошколята, для которых проводится тоже День науки. Победители муниципального этапа представляли наш район на краевом конкурсе «Юный исследователь Алтая».

 В нашем районе много талантливых детей, которые своим трудолюбием и настойчивостью добиваются выдающихся успехов в учёбе, спорте и творчестве:

выставке – конкурсе «УзОрочье»

краевом конкурсе «Солнцеворот -2024»

региональном конкурсе «Мы - финансовые волонтеры»

региональном Чемпионате по функциональной грамотности

международном конкурсе «Без срока давности. Непокоренные»

всероссийском конкурсе «Экологический патруль».

краевом конкурсе «Нам выбирать будущее»,

краевом конкурсе «Живая классика»,

краевом конкурсе «Будущее Алтая», шахматных и спортивных состязаниях.

Наши педагоги активно принимают участие в краевом конкурсе «Учитель года» в номинациях «Учитель», «Педагогический дебют», краевом конкурсе «Воспитатель года», региональном конкурсе профессионального мастерства «Вожатый года Алтая», в ХХ краевом конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя».

Проводятся мероприятия по привлечению в школы района педагогических кадров и их закреплению:

За последние три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Прибыло молодых специалистов в район | «Закрепилось» на местах  | % закрепляемости  |
| 2022 | 2 | 2 | 100 |
| 2023 | 1 | 1 | 100 |
| 2024 | 1 | 1 | 100 |
| Итого | 4 | 4 | 100 |

Молодым специалистам Ребрихинского района выплачиваются «муниципальные» подъемные, с 2023 года единовременная выплата составила 50 000 рублей.

К заработной плате учителям, впервые трудоустроившимся в общеобразовательные организации района, производится надбавка к должностному окладу: за первый год работы – 30%, за второй 20 %, за третий -10 %, при наличии красного диплома надбавка в первый год работы 30 %.

Проводятся мероприятия по заключению договоров о целевом обучении. На 1 декабря 2024 года в Алтайском государственном педагогическом университете на условиях целевого приема обучается 3 студента. Два студента-целевика трудоустроены в школы района.

 В период обучения студентам, заключившим с Комитетом договор о целевом обучении по образовательным программам высшего образования, предоставляется мера поддержки: денежная выплата, обучающимся в очной форме на четвертом и пятом курсах обучения, при условии сдачи промежуточной аттестации на оценки «хорошо» и «отлично» и не имеющим академической задолженности в размере 10 000 рублей.

Накопленный опыт решения вопросов по улучшению организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, результаты анализа проводимых мероприятий, наличие проблем, а также социально-экономическая ситуация в районе подтверждают целесообразность и необходимость продолжения этой работы.

Последовательное осуществление мер по развитию системы детского отдыха позволит максимально обеспечить права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление и занятость в период каникул.

В течение многих лет в Ребрихинском районе действует эффективная система организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул.

На территории района создана сеть различных моделей организации летнего отдыха. Ежегодно функционирует оздоровительно-образовательный центр «Орленок», структурное подразделение МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ». За последние 5 лет эффективная работа по отдыху детей в «Орленке» дает основание планировать на последующие годы два полноценных оздоровительных сезона с общей загрузкой 100 человек в каждом сезоне.

Динамика детей, отдохнувших в нем за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2022 | 2023 | 2024 |
| Человек | 64 | 100 | 129 |

На базе образовательных организаций района в летний период ежегодно открываются лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха. Ежегодно дети отдыхают в профильных лагерях, санаториях, турбазах краевого и федерального значения.

В течение 3 лет процент отдохнувших детей составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2022 | 2023 | 2024 |
| % по району | 67,3 | 89,4 | 94,3 |

За эти годы накоплен определенный опыт, как в организации, так и в содержании работы с детьми в каникулярное время. Благодаря совместной деятельности всех заинтересованных служб района в летней кампании за последние годы достигнуто увеличение процента охвата детей и подростков различными видами занятости оздоровлением, отдыхом, трудом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2022 | 2023 | 2024 |
| % | 99,8 | 99,9 | 99,9 |

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты по решению вопросов:

- доступности дошкольного образования;

- качества общего образования;

- организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей,

-привлечения, поддержки и закрепления молодых специалистов в образовательных учреждениях района, сохраняются проблемы, которые требуют решения программными мероприятиями.

1. Приоритетные направления реализации муниципальной программы, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации
	1. Приоритетные направления реализации муниципальной программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

 [«Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/)», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

 «Программа развития образования в Алтайском крае», утвержденная постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539;

Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

 Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Ребрихинский район Алтайского края до 2035 года, утвержденная решением Ребрихинского районного Совета депутатов от 25.12.2020 № 66

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цель и задачи программы:

Цель программы:

 создание условий для обеспечения стабильного функционирования системы образования муниципалитета, обеспечения прав граждан на получение общедоступного дошкольного, общего и дополнительного образования, а также повышения качества образования в соответствии с современными требованиями.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала отрасли образования;

обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействовать их семейному устройству и интеграции в общество.

2.3. Описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на уровне 100 %;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей до 7-ми лет;

 сохранение доли обучающихся общеобразовательных организаций по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья на уровне 100%;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 85 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;

 увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 95 %.

 Индикаторы (показатели) муниципальной программы и их значения по годам представлены в таблице 1 программы.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2025 по 2030 год (без разделения на этапы).

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Ребрихинского района.

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций района.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых муниципальных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной и спортивной составляющей деятельности обучающихся, поддержку педагогических работников.

[Перечень](#P883) мероприятий программы представлен в таблице 2 программы.

4. Общий объем финансовых ресурсов,

необходимых для реализации муниципальной программы

Финансирование программы осуществляется за счёт средств районного бюджета в соответствии с решением Ребрихинского районного Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.Финансирование программы осуществляется через бухгалтерию Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района, является расходным обязательством муниципального образования Ребрихинский район Алтайского края.

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Ребрихинского районного Совета народных депутатов Алтайского края «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

5.Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

 Характер программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления программой:

финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: краевого, муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных организаций.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации программы. Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в программу.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

6. Методика оценки эффективности муниципальной программы

1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «муниципальная программа») и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);

соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы);

степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы).

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

m

Cel = (1/m) \* ∑(Si),

i=1

где:

Cel – оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

Si– оценка значения i-го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m – число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

∑ – сумма значений.

Оценка значения i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

Si = (Fi/Pi)\*100%,

где:

Fi – фактическое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы;

Pi – плановое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или: Si = (Pi / Fi) \*100% (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

Fin = K/ L\*100%,

где:

Fin – уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

K – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

L – плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

n

Mer = (1/n) \* ∑(Rj\*100%),

 j=1

где:

Mer – оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Rj – показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j-го мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

n – количество мероприятий, включенных в муниципальную программу (подпрограмму);

∑ – сумма значений.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

O = (Cel + Fin + Mer)/3,

где: O – комплексная оценка.

2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности;

низким уровнем эффективности.

3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 85 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

Таблица 1

Сведения об индикаторах муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе»

 (показателях подпрограмм) и их значениях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наименование индикатора (показателя) | Ед. изм. | Значение по годам |
| 2023 год | 2024 год  | годы реализации муниципальной программы |
| 2025 год | 2026год | 2027год | 2028год | 2029год | 2030год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Муниципальная программа «Развитие образования в Ребрихинском районе» |
| Показатели достижения цели муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доля образовательных учреждений, соответствующих современным требованиям  | % | 66 | 80 | 90 | 95 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатели достижения задачи 1 муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 7 лет | % | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатели достижения задачи 2 муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доля образовательных организаций, имеющих стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ | % | 98,7 | 98,7 | 98,8 | 98,8 | 98,9 | 98,9 | 99 | 99 |
| Показатели достижения задачи 3 муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 70 | 80 | 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 |
| Показатели достижения задачи 4 муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доля руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций  | % | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатели достижения задачи 5 муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, успешно устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 90 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 95 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Ребрихинском районе» |
| Показатели достижения цели подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития | % | - | - | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 |
| Показатели решения задачи 1 подпрограммы 1 «Развитие дошкольного образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доступность дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет, охваченных всеми формами дошкольного образования | % | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Ребрихинском районе»  |
| Показатели достижения цели подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения  | % | - | - | 85 | 95 | 95 | 100 | 100 | 100 |
| Показатели достижения задачи 1 подпрограммы 2 «Развитие общего образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в том числе для детей с ОВЗ |  | - | - | 93 | 95 | 98 | 100 | 100 | 100 |
|  Подпрограмма 3 «Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Ребрихинском районе»  |
| Показатели достижения цели подпрограммы 3 «Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доля детей, охваченных организованными формами отдыха | % | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 100 |
| Показатели достижения задачи 1 подпрограммы 3 «Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доля учащихся, охваченных оздоровлением, от числа учащихся 1-10 классов | % | 68 | 77 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 69 |
| Показатели достижения задачи 2 подпрограммы 3 «Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Ребрихинском районе» |
| 1 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования | % | - | - | 51 | 51 | 52 | 52 | 53 | 55 |
| Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала Ребрихинского района» |
| Показатели достижения цели подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала Ребрихинского района» |
| 1 | Доля педагогических работников муниципальных образовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку | % | 98 | 98 | 98 | 99 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Показатели достижения задачи 1 подпрограммы 4 «Развитие кадрового потенциала Ребрихинского района» |
| 1 | Доля учителей, охваченных различными формами методической и информационной поддержки | % |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Подпрограмма 5 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| Показатели достижения цели подпрограммы 5 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| 1 | Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи | % | 90 | 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 95 |
| Показатели достижения задачи 1подпрограммы 5 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| 1 | Количество граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи  | ед. | - | - | 5 | 5 | 6 | 7 | 7 | 7 |

Таблица 2

Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок реализации | Участники программы | Сумма расходов (тыс. рублей) | Источники финансирования |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028 год | 2029год | 2030 год | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  | 11 |
| Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Цель 1: Обеспечение доступности и качества дошкольного образования | 2025 –2030годы |  | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 360 | всего |
| 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 360 | районный бюджет |
| 2 | Задача 1.1. Повышение доступности и качества услуг дошкольного образования  | 2025 –2030годы |  | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 360 | всего |
| 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 60 | 360 | районный бюджет |
| 3 | Мероприятие 1.1.1. Проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности, проведение фестивалей и конкурсов  | 2025 –2030годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию)  | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 | районный бюджет |
| 4 | Мероприятие 1.1.2. Проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций  | 2025 –2030годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 20 | 15 | 20 | 15 | 20 | 15 | 105 | районный бюджет |
| 1. 5
 | Мероприятие 1.1.3. Проведение районных конкурсов среди дошкольных образовательных организаций Ребрихинского района | 2025 –2030годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 10 | 15 | 10 | 15 | 10 | 15 | 75 | районный бюджет |
| Подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Ребрихинском районе» |
| 1 | Цель 2. Создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования детей  | 2025 –2030годы |  | 620 | 620 | 620 | 620 | 620 | 620 | 3720 | всего |
| 620 | 620 | 620 | 620 | 620 | 620 | 3720 | районный бюджет |
| 2 | Задача 2.1. Формирование единого образовательного пространства для получения качественного образования | 2025 –2030годы |  | 620 | 620 | 620 | 620 | 620 | 620 | 3720 | всего |
| 620 | 620 | 620 | 620 | 620 | 620 | 3720 | районный бюджет |
| 3 | Мероприятие 2.1.1.Выявление и поддержка интеллектуально одарённых школьников по направлениям общего образования детей  | 2025 –2030годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 | районный бюджет |
| 4 | Мероприятие 2.1.2.Организация и проведение районных мероприятий: августовского педагогического совета, Дня учителя и дошкольного работника, чествование ветеранов отрасли образования Ребрихинского района | 2025 –2030годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 480 | районный бюджет |
| 5 | Мероприятие 2.1.3.Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций | 2025 –2030годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 | районный бюджет |
| 6 | Мероприятие 2.1.4.Создание безопасных, благоприятных условий для образовательного процесса, укрепление материально-технической базы образовательных организаций. | 2025 –2030годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 500 | 3000 | районный бюджет |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Ребрихинском районе» |
| 1 | Цель 3: Обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Ребрихинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка  | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 440 | 440 | 440 | 440 | 440 | 440 | 2640 | всего |
| 440 | 440 | 440 | 440 | 440 | 440 | 2 640 | районный бюджет |
| 2 | Задача 3.1: Повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Ребрихинском районе. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 270 | 270 | 270 | 270 | 270 | 270 | 1 620 | районный бюджет  |
| 3 | Мероприятие 3.1.1.Финансирование частичной стоимости путевки в лагерь для детей работников муниципальных учреждений | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 200 | 1 200 | районный бюджет |
| 4 | Мероприятие 3.1.2.Оплата частичной стоимости питания в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при ОУ детям из малообеспеченных семей | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 | районный бюджет |
| 5 | Мероприятие 3.1.3.Проведение районных профильных оздоровительных смен | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 180 | районный бюджет |
| 6 | Мероприятие 3.1.4.Поощрение детей бесплатной путёвкой на профильную оздоровительную смену | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | районный бюджет |
| 7 | Задача 3.2.:Повышение качества дополнительного образования | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 1020 | всего |
| 8 | Мероприятие 3.2.1. Организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Сердце отдаю детям» | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 20 | 120 | районный бюджет |
| 9 | Мероприятие 3.2.2. Обеспечение отдельных категорий обучающихся новогодними подарками | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 600 | районный бюджет |
| 10 | Мероприятие 3.2.3.Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятия первичных школьных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 300 | районный бюджет |
| Подпрограмма 4 «Развитие кадрового потенциала Ребрихинского района» |
| 1 | Цель 4 Создание условий для развития кадрового потенциала  | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 100 | 175 | 100 | 175 | 100 | 175 | 825 | всего |
| 100 | 175 | 100 | 175 | 100 | 175 | 825 | районный бюджет |
| 2 | Задача 4.1.Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетенции | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 100 | 175 | 100 | 175 | 100 | 175 | 825 | всего |
| 100 | 175 | 100 | 175 | 100 | 175 | 825 | районный бюджет |
| 3 | Мероприятие 4.1.1.Осуществление денежных выплат студентам, заключившим целевой договор с Комитетом по образованию, обучающимся в очной форме по программе высшего образования на четвертом и пятом курсах обучения, при условии сдачи промежуточной аттестации на оценки "хорошо" и "отлично" и не имеющие академической задолженности  | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 60 | районный бюджет |
| 4 | Мероприятие 4.1.2.Осуществление единовременной выплаты педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций Ребрихинского района | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 300 | районный бюджет |
| 5 | Мероприятие 4.1.3.Компенсация аренды жилого помещения молодым специалистам | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 50% от стоимости аренды  | 50% от стоимости аренды | 50% от стоимости аренды | 50% от стоимости аренды | 50% от стоимости аренды | 50% от стоимости аренды | 50% от стоимости аренды | районный бюджет |
| 5 | Мероприятие 4.1.3.Осуществление ежемесячной выплаты студентам-целевикам  | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | в объеме на уровне не ниже размера государственной академической стипендии с учетом инфляции и районного коэффициента | в объеме на уровне не ниже размера государственной академической стипендии с учетом инфляции и районного коэффициента | в объеме на уровне не ниже размера государственной академической стипендии с учетом инфляции и районного коэффициента | в объеме на уровне не ниже размера государственной академической стипендии с учетом инфляции и районного коэффициента | в объеме на уровне не ниже размера государственной академической стипендии с учетом инфляции и районного коэффициента | в объеме на уровне не ниже размера государственной академической стипендии с учетом инфляции и районного коэффициента | в объеме на уровне не ниже размера государственной академической стипендии с учетом инфляции и районного коэффициента |  |
| 6 | Мероприятие 4.1.4.Проведение конкурсов профессионального мастерства (предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам) | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 240 | Всего  |
| 7 | Мероприятие 4.1.5.Организация и проведение конкурса на денежное поощрение главы Администрации Ребрихинского района имени Т.П. Литвиненко Героя Советского Союза | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 0 | 75 | 0 | 75 | 0 | 75 | 225 | районный бюджет |
| Подпрограмма 5 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| 1 | Цель 5. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество. | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | всего |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | районный бюджет |
| 2 | Задача 5.1. Обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства. | 2025 –2030годы | Комитет по образованию | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | всего |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | районный бюджет |
| 4 | Мероприятие 5.1.1.Проведение обучающих семинаров, психологических тренингов и конкурсов для родителей замещающих семей | 2025 –2030годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 36 | районный бюджет |
| 5 | Мероприятие 5.1.2.Проведение рейдовых мероприятий в замещающие семьи, состоящие на учете в органах опеки и попечительства | 2025 –2030годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ИТОГО по программе |  |  | 1226 | 1301 | 1226 | 1301 | 1226 | 1301 | 7581 | районный бюджет |

Таблица 3

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе»

| № строки | Источники и направления расходов | Сумма расходов, тыс. рублей |
| --- | --- | --- |
| Всего | в том числе по годам |
| 2025 год | 2026 год | 2027 год | 2028год | 2029 год | 2030год |
| 1 | Всего финансовых затрат | 7581 | 1226 | 1301 | 1226 | 1301 | 1226 | 1301 |
| *2* | *в том числе* |  |  |  |  |  |  |  |
| *3* | *из бюджета муниципального образования Ребрихинский район Алтайского края* | 7581 | 1226 | 1301 | 1226 | 1301 | 1226 | 1301 |
| *4* | *из краевого бюджета (на условиях софинансирования)* |  |  |  |  |  |  |  |
| *5* | *из федерального бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *6* | *из внебюджетных источников* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| 7 | Капитальные вложения(из строки 1) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *8* | *в том числе* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *9* | *из бюджета муниципального образования* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *10* | *из краевого бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *11* | *из федерального бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *12* | *из внебюджетных источников* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| 13 | Расходы на НИОКР (из строки 1) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *14* | *в том числе* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *15* | *из бюджета муниципального образования* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *16* | *из краевого бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *17* | *из федерального бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| *18* | *из внебюджетных источников* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| 19 | Прочие расходы (из строки 1) | 7581 | 1226 | 1301 | 1226 | 1301 | 1226 | 1301 |
| 20 | *в том числе* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| 21 | *из бюджета муниципального образования* | 7581 | 1226 | 1301 | 1226 | 1301 | 1226 | 1301 |
| 22 | *из краевого бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| 23 | *из федерального бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |  |
| 24 | *из внебюджетных источников* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1к муниципальной программе«Развитие образования в Ребрихинском районе»  |

Подпрограмма 1

«Развитие дошкольного образования в Ребрихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 1

«Развитие дошкольного образования в Ребрихинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | образовательные организации |
| Цель подпрограммы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования  |
| Задачи подпрограммы | повышение доступности и качества услуг дошкольного образования |
| Перечень мероприятий подпрограммы | проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности, проведение фестивалей и конкурсов;проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций;проведение районных конкурсов среди дошкольных образовательных организаций Ребрихинского района |
| Показатели(индикаторы) подпрограммы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет, охваченных программами поддержки раннего развития;доступность дошкольного образования для детей от 3-х до 7-ми лет, охваченных всеми формами дошкольного образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025-2030 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования подпрограммы  | объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, составляет 360 тыс. рублей, в том числе:2025 – 60 тыс. рублей;2026 – 60 тыс. рублей;2027 – 60 тыс. рублей;2028 – 60 тыс. рублей;2029 – 60 тыс. рублей;2030 – 60 тыс. рублей; |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы  | увеличение количества одаренных детей дошкольного возраста;повышение профессионального уровня педагогов дошкольных учреждений;повышение престижа дошкольных образовательных учреждений. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования в Ребрихинском районе действует 2 юридических лица, 5 филиалов, расположенных на базе общеобразовательных органи­заций, 2 группы кратковременного пребывания.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования.

 Основная задача - в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных организаций, повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 1, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 1, сроков и этапов ее реализации

* 1. Приоритетные направления реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

 [«Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/)», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;

 «Программа развития образования в Алтайском крае», утвержденная постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 539;

 Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р.

2.2. Цель и задачи подпрограммы 1

Цель программы:

 обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет

Задачи подпрограммы:

повышение доступности и качества дошкольного образования;

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование на уровне 100 %;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей до 7-ми лет;

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2025 по 2030 год.

 2.5 Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы. Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

 Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств районного бюджета.

 Общий объём необходимых средств для реализации программы из районного бюджета составляет 360 тыс. рублей, из них:

2025 – 60 тыс. рублей;

2026 – 60 тыс. рублей;

2027 – 60 тыс. рублей;

2028 – 60 тыс. рублей;

2029 – 60 тыс. рублей;

2030 – 60 тыс. рублей;

 Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2к муниципальной программе«Развитие образования в Ребрихинском районе»  |

Подпрограмма 2

«Развитие общего образования в Ребрихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 2

«Развитие общего образования в Ребрихинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность  |
| Цель подпрограммы | создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования детей |
| Задачи подпрограммы | формирование единого образовательного пространства для получения качественного образования |
| Перечень мероприятий подпрограммы | выявление и поддержка интеллектуально одарённых школьников по направлениям общего образования детей;организация и проведение районных мероприятий: августовского педагогического совета, Дня учителя и дошкольного работника, чествование ветеранов отрасли образования Ребрихинского района;организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций ;организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций |
| Показатели(индикаторы) подпрограммы | доля обучающихся общеобразовательных организаций по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам общего образования, в том числе для детей с ОВЗ; доля обучающихся, для которых созданы равные условия получения качественного образования вне зависимости от места их нахождения;  |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025-2030 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования подпрограммы  | общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 2, составляет 3720 тыс. рублей, в том числе:2025 – 620 тыс. рублей;2026 – 620 тыс. рублей;2027 – 620 тыс. рублей;2028 – 620 тыс. рублей;2029 – 620 тыс. рублей;2030 – 620 тыс. рублей; |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы  | увеличение количества обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью;привлечение внимание к проблемам педагогов на районном уровне, анализ их достижений, распространение педагогического опыта;обеспечение здорового питания отдельных категорий обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В районе образовательные услуги оказывают 6 общеобразовательных организаций с 11-ю филиалами. Численность обучающихся составляет 2172 человека.

В целом по району за последние 5 лет наблюдается снижение учащихся на 13 %.

Ежедневно в школы района подвозится 252 обучающихся по 7 маршрутам из 8 населенных пунктов, из них 7 первоклассников

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается вналичии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания.

Сегодня развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы.

В Ребрихинском районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В настоящее время материально-техническая база организаций в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 2, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 2, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритетные направления реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; протокол от 24.12.2018 № 16;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом Российской Федерации от 03.04.2012 № Пр-827;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 04.04.2023 № 233/552 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

законы Алтайского края:

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цель, задачи и мероприятия подпрограммы2

Цель подпрограммы 2: создание в системе общего образования равных возможностей для современного качественного образования.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса,реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

увеличение доли организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

 увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;

 увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей, до 2100 человек;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 6.

2.4 Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2025 по 2030 год.

3.Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств:

муниципального бюджета – в соответствии с решением Ребрихинского района Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объём необходимых средств для реализации программы из районного бюджета составляет 3720 тыс. рублей, из них:

Подпрограмма 2:

2025 – 620 тыс. рублей;

2026 – 620 тыс. рублей;

2027 – 620 тыс. рублей;

2028 – 620 тыс. рублей;

2029 – 620 тыс. рублей;

2030 – 620 тыс. рублей;

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Районного Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3к муниципальной программе«Развитие образования в Ребрихинском районе»  |

Подпрограмма 3

«Развитие дополнительного образования и системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Ребрихинском районе»

Паспорт

подпрограммы 3

«Развитие дополнительного образования и системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Ребрихинском районе»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | образовательные организации |
| Цель подпрограммы | обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Ребрихинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка |
| Задачи подпрограммы | повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Ребрихинском районе;повышение качества дополнительного образования |
| Перечень мероприятий подпрограммы | финансирование частичной стоимости путевки в лагерь для детей работников муниципальных учреждений;оплата частичной стоимости питания в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при образовательных организациях из малообеспеченных семей;проведение районных профильных оздоровительных смен;поощрение детей бесплатной путевкой на профильную оздоровительную смену;организация и проведение муниципального этапа краевого конкурса «Сердце отдаю детям»;обеспечение отдельных категорий обучающихся новогодними подарками;организация и проведение спортивно-массовых мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятия первичных школьных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение первых» |
| Показатели(индикаторы) подпрограммы | доля детей, охваченных организованными формами отдыха;доля учащихся, охваченных оздоровлением, от числа учащихся 1-10 классов;доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025-2030 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования подпрограммы  | общий объем средств, предусмотренных на реализацию подпрограммы 3, составляет 2640 тыс. рублей, в том числе:2025 – 440 тыс. рублей;2026 – 440 тыс. рублей;2027 – 440 тыс. рублей;2028 – 440 тыс. рублей;2029 – 440 тыс. рублей;2030 – 440 тыс. рублей; |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы  | увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 85 %;доля детей, охваченных организованными формами отдыха, до 100 %;доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования, до 55 %. |

1.Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Ежедневно в школы района подвозится 252 обучающихся по 7 маршрутам из 10 населенных пунктов, из них 11 первоклассников.

В системе образования района функционирует одно образовательное учреждение дополнительного образования: МБОУ ДО «Ребрихинский детско-юношеский центр», на базе которого обучается 575 человек по программам дополнительного образования, что составляет 26,7% от общего числа обучающихся района.

Основным направлением в дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий. Приоритетами в общем образовании станут: продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения; обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи; формирование эффективной системы выявления и поддержки интеллектуально одарённых школьников.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей, обеспечение права ребенка на отдых является одним из основных направлений органов государственной власти Ребрихинского района, органов местного самоуправления и неотъемлемой частью социальной политики. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Ребрихинского района осуществляется на базе загородных детских оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, палаточных лагерей, детских санаториев круглогодичного действия.

2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 3, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 3, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы 3

Основным направлением муниципальной политики в дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы 3 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий, включая процесс социализации, в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей станут:

обеспечение успешности каждого ребёнка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей.

Основным направлением муниципальной политики в сфере организации летнего отдыха и занятости детей на период реализации подпрограммы 3 является обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Ребрихинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения.

 Приоритетами муниципальной политики в сфере организации летнего отдыха и занятости детей станут:

повышение доли детей, охваченных организованными формами отдыха;

повышение доли учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением, от числа всех школьников, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения по Ребрихинскому району;

повышение доли учащихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних и «группе риска», охваченных оздоровлением, от числа школьников, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, а также обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков Ребрихинского района в соответствии с меняющимися запросами населения.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

- повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Ребрихинском районе;

- развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

- поддержка и развитие одарённых детей;

-создание условий для получения общего и дополнительного образования, укрепление материальной базы.

В рамках реализации программных мероприятий предусмотрено:

- финансирование частичной стоимости путевки в лагеря для детей работников муниципальных учреждений;

-оплата частичной стоимости питания в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при образовательных организациях детям из малообеспеченных семей;

- проведение районных профильных оздоровительных смен;

-организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;

- выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей.

Мероприятия подпрограммы 3 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей, охваченных организованными формами отдыха;

увеличение доли учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением, от числа всех школьников, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения по Ребрихинскому району;

увеличение доли учащихся, состоящих на учете в ПДН и «группе риска», охваченных оздоровлением, от числа школьников, состоящих на учете в ПДН;

увеличение доли учащихся, охваченных оздоровлением, от числа учащихся 1-10 классов;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объём необходимых средств для реализации программы из районного бюджета составляет 2640 тыс. рублей, из них:

2025 – 440,0 тыс. рублей;

2026 – 440,0 тыс. рублей;

2027 – 440,0 тыс. рублей;

2028 – 440,0 тыс. рублей;

2029 – 440,0 тыс. рублей;

2030 – 440,0 тыс. рублей;

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Районного Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4к муниципальной программе«Развитие образования в Ребрихинском районе»  |

Подпрограмма 4

 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района»

Паспорт

подпрограммы 4

 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы  | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | образовательные организации |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала  |
| Задачи подпрограммы | мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетенции |
| Перечень мероприятий подпрограммы | осуществление денежных выплат студентам, заключившим целевой договор с Комитетом по образованию, обучающимся в очной форме по программе высшего образования на четвертом и пятом курсах обучения, при условии сдачи промежуточной аттестации на оценки «хорошо» и «отлично» и не имеющие академической задолженности;осуществление единовременной выплаты педагогическим работникам из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступившим к работе в муниципальных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций Ребрихинского района;компенсация аренды жилого помещения молодым специалистам;осуществление ежемесячной выплаты студентам-целевикам;проведение конкурсов профессионального мастерства (предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам);организация и проведение конкурса на денежное поощрение главы Ребрихинского района имени Т.П. Литвиненко Героя Советского Союза |
| Показатели(индикаторы) подпрограммы | доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;доля педагогических работников, использующих сервисы ФИСП ЦОС;численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025− 2030 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | объем муниципальных средств подпрограммы 4составляет 825 тыс. рублей, в том числе по годам:2025 – 100,0 тыс. рублей;2026 – 175,0 тыс. рублей;2027 – 100,0 тыс. рублей;2028 – 175,0 тыс. рублей;2029 – 100,0 тыс. рублей;2030 – 175,0 тыс. рублей; |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | обеспечение доли руководящих и педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 100 %;обновление состава и компетенций педагогических кадров, расширение возможностей кадрового роста;создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;укомплектованность образовательных учреждений молодыми квалифицированными кадрами;100% закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях района. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников сферы образования Ребрихинского района, привлечение и осуществление поддержки молодых учителей.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

За последние три года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год  | Прибыло молодых специалистов в район | «Закрепилось» на местах  | % закрепляемости  |
| 2021 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 2 | 2 | 100 |
| 2023 | 1 | 1 | 100 |
| Итого | 3 | 3 | 100 |

Доля учителей с высшим образованием составляет 73 %. Имеющих первую и высшую квалификационные категории 79 % (2022 г. - 86%).

Доля учителей в возрасте до 35 лет в школах района составляет 28 (12%), старше трудоспособного возраста 28 % (2022 г. 27%), средний возраст учительского состава – 51 год. Учителей со стажем до 3-х лет – 4,7 %, 20-ть и более лет – 66,3 %.

В дошкольных образовательных учреждениях района трудится 70 педагогических и руководящих работников, в том числе 58 воспитателей.

В 2023 году доля воспитателей с высшим образованием составила 32,7 %. Имеющих первую и высшую квалификационные категории 48,2 %.

Средний возраст воспитателей дошкольных образовательных организаций – 47 лет, со стажем работы до 5-ти лет – 24%, 20-ть и более лет – 24,1%.

В учреждении дополнительного образования трудиться 17 человек: 2 руководящих и 15 педагогических работников, включая 4 внешних совместителя.

Педагогических работников с высшим образованием – 11 (64,7 %), имеющих первую и высшую квалификационные категории – 7 (41 %).

Руководящих работников в общеобразовательных организациях района – 13, директоров школ - 6, – заместителей директора - 4, заведующих дошкольных образовательных организаций - 2, директор Детско-юношеского центра - 1.

Все руководители имеют профессиональную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании» и аттестованы на соответствие занимаемой должности (100%). В 2023 на соответствие занимаемой должности аттестован 1 вновь назначенный руководитель.

Доля руководящих работников , имеющих государственные и ведомственные награды составляет 46,6 %.

Для развития кадрового потенциала в районе необходимо продолжить:

обновление состава и компетенций педагогических кадров, расширение возможностей кадрового роста;

создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление муниципальной поддержки молодым специалистам.

2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 4, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 4, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритетные направления реализации подпрограммы 4

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

2.2. Цель, задачи и мероприятия подпрограммы «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района»

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Ребрихинского района.

Задачи подпрограммы 4:

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетенции;

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Ребрихинского района.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы «Профессиональная подготовка, переподготовка,

повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района»

Показатели и ожидаемые результаты подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

2.4. Сроки реализации подпрограммы «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района»

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2025 по 2030 годы.

1. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 825 тыс. рублей:

2025 – 100,0 тыс. рублей;

2026 – 175,0 тыс. рублей;

2027 – 100,0 тыс. рублей;

2028 – 175,0 тыс. рублей;

2029 – 100,0 тыс. рублей;

2030 – 175,0 тыс. рублей;

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Районного Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5к муниципальной программе«Развитие образования в Ребрихинском районе» |

Подпрограмма 5

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

Паспорт

подпрограммы 5

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | образовательные организации |
| Цель подпрограммы | обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Задачи подпрограммы | обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства |
| Перечень мероприятий подпрограммы | проведение обучающих семинаров и психологических тренингов, конкурсов для родителей замещающих семей;проведение рейдовых мероприятий в замещающие семьи, состоящие на учете в органах опеки и попечительства |
| Показатели(индикаторы) подпрограммы | доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи;количество граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2025-2030 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования подпрограммы  | Объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, составляет 36 тыс. рублей, в том числе:2025 – 6 тыс. рублей;2026 – 6 тыс. рублей;2027 – 6 тыс. рублей;2028 – 6 тыс. рублей;2029 – 6 тыс. рублей;2030 – 6 тыс. рублей; |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 95 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

На территории Ребрихинского района на сегодняшний день насчитывается 43 замещающих семьи, в которых проживает 71 несовершеннолетних детей, оставшихся без попечения родителей, и детей сирот, из них 4ребенка инвалида и 17 детей имеют статус сирота:

-25 семей из вышеуказанных имеют статус приемной семьи, в них проживает 52 ребенка;

**-** в 18 опекунских семьях проживает 19детей.

Одно из направлений в работе специалистов опеки и попечительства – это подбор, учет и подготовка граждан, изъявивших желание стать опекунами, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание.

В районе ведётся работа по развитию различных форм семейного устройства.

Органами опеки и попечительства на сегодняшний день на территории района было выявлено 2 ребенка, получивших статус дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Оба были устроены в замещающие семьи под предварительную опеку.

Приоритетным направлением деятельности органов опеки и попечительства по защите права ребенка является организация создания условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранение ребенку во всех возможных случаях его родной семьи, а при отсутствии такой возможности - решение вопроса об устройстве ребенка в замещающую семью.

Разработка подпрограммы 5 обусловлена необходимостью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов, развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритетные направления реализации подпрограммы 5, цель и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов подпрограммы 5, сроков и этапов ее реализации

2.1. Приоритетные направления реализации подпрограммы 5

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

 Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

 Указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

 Законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае;

от 06.09.2021 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2035 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Цель подпрограммы 5: обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество

 Задачи подпрограммы 5: обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

 2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 95 %.

2.4 Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2025 по 2030 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 5

 Финансирование подпрограммы 5 осуществляется за счет средств районного бюджета.

 Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 36 тыс. рублей:

Подпрограмма 5:

2025 – 6 тыс. рублей;

2026 – 6 тыс. рублей;

2027 – 6 тыс. рублей;

2028 – 6 тыс. рублей;

2029 – 6 тыс. рублей;

2030 – 6 тыс. рублей.

 Объем финансирования подпрограммы 5 подлежит ежегодному уточнению при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_