|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНА  постановлением Администрации  Ребрихинского района Алтайского края  от 05.08.2020 № 363 (с изм. от 15.04.2021 № 208, от 05.03.2022 № 82, 28.12.2022 № 711, 13.09.2023 № 614, 13.03.2024 № 101) |

Паспорт

муниципальной программы

«Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный  исполнитель программы | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края |
| Соисполнители программы | Отсутствуют |
| Участники программы | Муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность (по согласованию) |
| Подпрограммы программы | подпрограмма 1 «Развитие дошкольного образования в Ребрихинском районе»;  подпрограмма 2 «Развитие общего образования в Ребрихинском районе» ;  подпрограмма 3 «Развитие дополнительного образования детей и сферы отдыха и оздоровления детей в Ребрихинском районе»;  подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района»;  подпрограмма 5 «Совершенствование управления системой образования в Алтайском крае»;  подпрограмма 6 «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» |
| Региональные проекты, реализуемые в рамках программы | национальный проект «Образование»:  региональный проект «Современная школа»;  региональный проект «Успех каждого ребенка»;  региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей»;  региональный проект «Цифровая образовательная среда»;  региональный проект «Учитель будущего»  национальный проект «Демография»:  региональный проект «Содействие занятости женщин − создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» |
| Программно-целевые инструменты программы | Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;  Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;  закон Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС "Об образовании в Алтайском крае";  закон Алтайского края от 03.04.2015 N 30-ЗС «О стратегическом планировании в Алтайском крае»;  государственная программа Алтайского края «Развитие образования и молодёжной политики в Алтайском крае» на 2014-2020 годы (утверждена Постановлением Администрации Алтайского края от 20.12.2013 г. № 670);  Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 18.12.2006 г. № 1760-р;  ведомственная целевая программа «Молодежь Алтая» на 2019 - 2021 годы, утвержденная приказом управления спорта и молодежной политики Алтайского края от 16.08.2018 г. № 272 |
| Цели программы | повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. |
| Задачи программы | обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;  повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;  создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;  создание условий для развития кадрового потенциала Алтайского края;  совершенствование механизмов управления системой образования Алтайского края для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;  обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество. |
| Показатели  (индикаторы) программы | доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;  доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;  доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций;  доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2020-2024 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования программы | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, составляет 15947,871 тыс. рублей, в том числе:  в 2020 году – 1045,0 тыс. рублей  в 2021 году – 2702,6 тыс. рублей  в 2022 году – 4718,471 тыс. рублей  в 2023 году – 1354,2 тыс. рублей  в 2024 году – 1081,0 тыс. рублей  Объем средств районного бюджета составляет 3325,471 тыс. рублей, в том числе:  в 2020 году – 345,0 тыс. рублей  в 2021 году – 978,6 тыс. рублей  в 2022 году – 946,471 тыс. рублей  в 2023 году – 674,4 тыс. рублей  в 2024 году – 381,0 тыс. рублей  Общий объём необходимых средств для реализации программы из краевого бюджета составляет 12622,4 тыс. рублей, из них:  в 2020 году – 700,0 тыс. рублей  в 2021 году – 1724,0 тыс. рублей  в 2022 году – 3772,0 тыс. рублей  в 2023 году – 700,0 тыс. рублей  в 2024 году – 700,0 тыс. рублей  Финансирование программы является расходным обязательством муниципального образования Ребрихинский район Алтайского края. Финансирование программы осуществляется через бухгалтерию Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района |
| Ожидаемые результаты реализации программы | обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;  увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100%;  увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;  обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98 %;  увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;  увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации программы

В основу социальной политики Ребрихинского района положена системная работа по поддержке базовых общественных институтов, поэтому особое внимание уделяется реализации национальных проектов, направленных на улучшение жизни граждан.

До 2024 года в районе будут реализованы региональные проекты в сфере образования: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего». В продолжение содержательной части региональных проектов реализуется портфель «10 инициатив Губернатора для развития образования Алтайского края».

Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района является соисполнителем регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Реализуя одно из направлений стратегического развития муниципального образования Ребрихинский район Алтайского края в сфере образования, Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края обеспечивает эффективность функционирования всех типов образовательных организаций, функционирующих на территории района – 2 организации дошкольного образования, 6 общеобразовательных организаций, 1 организация дополнительного образования, с контингентом обучающихся и воспитанников 3271 человек.

В настоящее время в Ребрихинском районе Алтайского края функционируют 11 дошкольных учреждений, 5 общеобразовательных школ реализуют дошкольный уровень и сохранены 2 группы кратковременного пребывания детей.

Действующая сеть дошкольных образовательных учреждений групп охватывает дошкольным образованием 770 детей.

На базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений района действуют консультативные пункты для родителей, чьи дети не посещают дошкольные организации. Такой формой раннего развития детей от рождения до 3 лет охвачено 123 ребенка.

В районе реализуется постановление Администрации Алтайского края «О воспитании и обучении детей - инвалидов в Алтайском крае». На 1 сентября 2019 года в дошкольных образовательных организациях района 4 ребенка-инвалида оформлены на воспитание и обучение на дому с выплатой компенсации затрат родителям на воспитание и обучение ребенка-инвалида от 500 рублей до 1000 рублей.

Повышение доступности дошкольного образования для детей в возрасте 3-7 лет является одним из главных приоритетов в образовании за последние годы. На сегодняшний момент общее количество детей в возрасте 3-7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 585 человек, что составляет 77 % от общего количества детей данного возраста.

В районе в 2019-2020 учебном году образовательные услуги оказывают 6 общеобразовательных организаций с 11 филиалами. Численность обучающихся составляет 2504 человека.

В целом по району с 2015 по 2020 годы наблюдается снижение учащихся на 2,3%.

Ежедневно в школы района подвозится 442 обучающихся по 8 маршрутам из 10 населенных пунктов, из них 24 первоклассника.

В системе образования района функционирует одно образовательное учреждение дополнительного образования: МКОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ», на базе которого обучается 570 человек по программам дополнительного образования, что составляет 22,8% от общего числа обучающихся района.

Учреждение дополнительного образования имеет собственный сайт в сети Интернет <http://reb-duc.ucoz.ru/>.

Основным направлением в общем и дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий. Приоритетами в общем образовании станут: продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения; обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи; формирование эффективной системы выявления и поддержки интеллектуально одарённых школьников.

Накопленный опыт решения вопросов по улучшению организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей, результаты анализа проводимых мероприятий, наличие проблем, а также социально-экономическая ситуация в районе подтверждают целесообразность и необходимость продолжения этой работы.

Последовательное осуществление мер по развитию системы детского отдыха позволит максимально обеспечить права каждого ребенка на полноценный отдых, оздоровление и занятость в период каникул.

Лето – самое любимое время года практически у любого человека. Задача органов управления образованием сделать отдых полноценным, чтобы максимальное количество детей было охвачено полезной занятостью.

В течение многих лет в Ребрихинском районе действует система организации отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул. Сохранению системы способствовала совместная деятельность по координации и контролю оздоровительной работы с детьми и подростками комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, комитета по культуре и делам молодежи Администрации района, Комитета по физической культуре и спорту Администрации района, КГКУ «Управление социальной защиты населения по Ребрихинскому району», КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Павловского района» филиала по Ребрихинскому району, органов местного самоуправления, общеобразовательных организаций, МКОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ», КГБУЗ «Ребрихинская центральная районная больница», а также участие сельхозпредприятий и некоторых государственных и коммерческих организаций.

На территории района создана сеть различных моделей организации летнего отдыха. Ежегодно функционирует оздоровительно-образовательный центр «Орленок», структурное подразделение МКОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ».

Динамика детей, отдохнувших в нем за последние 3 года:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 | 2019 |
| Человек | 63 | 46 | 64 |

На базе образовательных организаций района в летний период ежегодно открываются лагеря с дневным пребыванием, лагеря труда и отдыха, проводятся учебно-полевые сборы для будущих призывников. Ежегодно дети отдыхают в профильных лагерях, санаториях, турбазах краевого и федерального значения. В течение 3 лет процент отдохнувших детей составляет:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 | 2019 |
| % по району | 63,9 | 68 | 77 |
| % по краю | 65 | 65 | 65 |

За эти годы накоплен определенный опыт, как в организации, так и в содержании работы с детьми в каникулярное время. Положительные результаты детской оздоровительной кампании прошлых лет во многом достигнуты благодаря созданию и действию в районе при домах культуры, школах, в микрорайонах села разновозрастных отрядов, организующих досуг. Совместная деятельность всех заинтересованных служб района в летней кампании в последние годы дает рост процента охвата детей и подростков различными видами занятости оздоровлением, отдыхом, трудом:

Итого:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2017 | 2018 | 2019 |
| % | 98,9 | 99,9 | 99,9 |

Несмотря на достигнутые в предыдущие годы позитивные результаты по решению вопросов организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей сохраняются проблемы, которые требуют решения:

недостаточно укреплена материально-техническая база оздоровительно-образовательного центра «Орленок», структурного подразделения МКОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ»;

недостаточна эффективность полезной занятости подростков, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В связи с этим, организация летнего отдыха, оздоровления и занятости детей остается в числе наиболее острых социальных проблем и требует решения программными методами.

1. Приоритетные направления реализации муниципальной программы, цели и задачи, описание основных ожидаемых конечных результатов муниципальной программы, сроков и этапов ее реализации
   1. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации программы

Основными документами, определяющими стратегию развития системы регионального образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Основные приоритеты региональной образовательной политики:

1. в сфере дошкольного образования:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

реализация мероприятий, направленных на создание дополнительных мест в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, независимо от их организационно-правовой формы и ведомственной принадлежности, а также организациях, оказывающих услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

развитие вариативных форм дошкольного образования;

1. в сфере общего образования:

внедрение в школах новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология»;

реализация в общеобразовательных организациях федерального государственного образовательного стандарта основного и среднего общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление обучающимся детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья возможностей доступа к образовательным ресурсам, выбора варианта освоения программ общего образования;

создание условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей талантливых детей;

развитие системы комплексного мониторинга качества образования, внешней независимой системы оценки качества образования с участием общественности;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Новое качество образования Алтайского края»;

1. в сфере дополнительного образования детей, организации летнего отдыха и оздоровления:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

обеспечение соответствия услуг дополнительного образования изменяющимся потребностям населения: создание площадок дополнительного образования и детского творчества естественнонаучной и технической направленности («Кванториум», «IT-куб»);

использование моделей государственно-частного партнерства при реализации мероприятий по дополнительному образованию детей;

совершенствование материально-технической базы организаций дополнительного образования детей при создании новых зон досуга и отдыха;

сохранение и укрепление здоровья школьников;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Люби свой край», «Алтайский край – поколения талантов»;

4) в сфере профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических работников и развития кадрового потенциала Алтайского края:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;

обеспечение условий для повышения квалификации и профессионального развития управленческих и педагогических работников системы образования;

обеспечение роста престижа профессии педагогических и руководящих работников системы образования;

реализация инициатив Губернатора Алтайского края «Современный учитель Алтая», «Молодой педагог Алтайского края», «Директор школы Алтая»;

5) в сфере совершенствования системы управления образованием в Алтайском крае:

создание условий для реализации взаимодействия граждан и образовательных организаций с органами управления образованием в цифровом виде;

оптимизация государственных и муниципальных услуг в сфере образования в соответствии с целевой моделью цифровой трансформации;

внедрение межведомственного и внутриведомственного юридически значимого документооборота органов управления образованием, образовательных организаций;

реализация инициативы Губернатора Алтайского края «Электронная (цифровая) школа»;

6) в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:

целенаправленная работа по реализации приоритетов государственной политики в отношении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, укрепление кадрового потенциала органов опеки и попечительства, повышение их профессиональных компетенций;

расширение сети организаций, осуществляющих подготовку граждан, выразивших желание стать усыновителями, опекунами (попечителями), пропаганда семейного устройства детей рассматриваемой категории;

развитие служб сопровождения семей, взявших на воспитание детей-сирот;

создание и поддержание в организациях для детей-сирот благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;

развитие постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот, организация межведомственного взаимодействия органов государственной власти, органов местного самоуправления, в том числе с негосударственными структурами, в решении проблем социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот.

Развитие образования в Алтайском крае до 2024 года осуществляется в соответствии с требованиями времени, новыми технологиями при использовании потенциала различных институций, сформированных с учетом тенденций развития экономики региона, российского образования в целом.

2.2. Цели и задачи Программы:

Цель программы: повышение доступности качественного образования, соответствующего потребностям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Задачи программы:

обеспечение доступности и качества дошкольного образования, в том числе за счет создания дополнительных мест;

повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения и материально-технической базы;

создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды;

создание условий для развития кадрового потенциала Ребрихинского района;

совершенствование механизмов управления системой образования Ребрихинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием;

2.3. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации Программы планируется достижение следующих конечных результатов:

обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) на уровне 100 %;

увеличение доли обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования до 100 %;

увеличение доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, до 80 %;

обеспечение доли руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций на уровне 98 %;

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 98 %;

увеличение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, до 90 %.

2.4. Сроки и этапы реализации программы

Реализация программы будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Обобщенная характеристика мероприятий муниципальной программы

Программа состоит из основных мероприятий, которые отражают актуальные и перспективные векторы государственной политики в сфере образования Ребрихинского района.

В программе определены стратегические направления по реализации региональных проектов национального проекта «Образование»: «Современная школа» (подпрограммы 2), «Успех каждого ребенка» (подпрограммы 2, 3), «Поддержка семей, имеющих детей» (подпрограмма 1), «Цифровая образовательная среда» (подпрограммы  5), «Учитель будущего» (подпрограмма  4), национального проекта «Демография»: «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» (подпрограмма 1).

Мероприятия подпрограмм, включенных в программу, содержат меры по формированию и финансовому обеспечению государственных заданий, управлению сетью образовательных организаций края, механизмы стимулирования развития муниципальных систем образования, краевых государственных образовательных организаций со стороны краевых органов исполнительной власти. Образовательные организации в рамках реализации соответствующих подпрограмм, в том числе на конкурсной основе, могут получать дополнительные финансовые средства.

В программе предусмотрено проведение традиционных и новых муниципальных мероприятий, направленных на развитие творческой, научной, спортивной составляющей деятельности обучающихся.

Обеспечение высокого качества образования связано с созданием не только организационных, кадровых, инфраструктурных, материально-технических и учебно-методических условий, но и объективной, охватывающей все уровни образования системы оценки качества. На ее формирование и развитие, участие в международных и национальных исследованиях качества образования, включение общественности в управление образовательными организациями, повышение качества контроля за реализацией образовательных программ направлены основные мероприятия [подпрограммы](#P5357) 2.

[Перечень](#P883) мероприятий программы представлен в таблице 2 программы

4. Общий объем финансовых ресурсов,

необходимых для реализации муниципальной программы

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств:

* краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;
* районного бюджета – в соответствии с решением Ребрихинского района Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объём необходимых средств для реализации программы из районного бюджета составляет 3325,471 тысяч рублей, из них:

подпрограмма 1:

2020 – 40 тыс. рублей;

2021 – 40 тыс. рублей;

2022 – 40 тыс. рублей;

2023 – 40 тыс. рублей;

2024 – 40 тыс. рублей;

подпрограмма 2:

2020 – 18 тыс. рублей;

2021 – 218 тыс. рублей;

2022 – 618 тыс. рублей;

2023 – 18 тыс. рублей;

2024 – 18 тыс. рублей;

подпрограмма 3:

2020 – 240 тыс. рублей;

2021 – 653,9 тыс. рублей;

2022 – 241,471 тыс. рублей;

2023 – 494,4 тыс. рублей;

2024 – 246 тыс. рублей;

подпрограмма 4:

2020 год – 47 тыс. рублей;

2021 год – 66,7 тыс. рублей;

2022 год – 47 тыс. рублей;

2023 год – 122 тыс. рублей;

2024 год – 77 тыс. рублей;

Общий объём необходимых средств для реализации программы из краевого бюджета составляет 12622,4 тыс. рублей, из них:

подпрограмма 2:

2020 – 50 тыс. рублей;

2021 – 1074 тыс. рублей;

2022 – 3122 тыс. рублей;

2023 – 0,0 тыс. рублей;

2024 – 50 тыс. рублей;

подпрограмма 3:

2020 – 1714,8 тыс. рублей;

2021 – 615,3 тыс. рублей;

2022 – 615,3 тыс. рублей;

2023 – 3711,0 тыс. рублей;

2024 – 1670,0 тыс. рублей.

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Ребрихинского районного Совета народных депутатов Алтайского края «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Ребрихинского районного Совета народных депутатов Алтайского края «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Ребрихинского районного Совета народных депутатов Алтайского края «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

5. Анализ рисков реализации муниципальной программы и описание мер управления рисками реализации муниципальной программы

Характер программы порождает ряд следующих рисков при ее реализации, управление которыми входит в систему управления программой:

финансовые риски, связанные с возникновением бюджетного дефицита и вследствие этого недостаточным уровнем бюджетного финансирования;

нормативные правовые риски - непринятие или несвоевременное принятие необходимых нормативных актов;

организационные и управленческие риски - недостаточная проработка вопросов, решаемых в рамках программы, неадекватность системы мониторинга реализации программы, отставание от сроков реализации мероприятий;

социальные риски, связанные с вероятностью повышения социальной напряженности из-за неполной или недостоверной информации о реализуемых мероприятиях в силу наличия разнонаправленных социальных интересов социальных групп, а также в условиях излишнего администрирования.

Сложнейшие комплексные задачи развития системы образования не могут быть реализованы в рамках текущего бюджетного финансирования. Это противоречит логике программно-целевого подхода, в соответствии с которым планируемые к реализации мероприятия должны быть обеспечены целевым финансированием. Выполнение программы зависит, прежде всего, от своевременного и стабильного финансирования, которое будет определяться ресурсами бюджетов всех уровней: краевого, муниципального, а также эффективностью управления ходом реализации программы по качественным показателям и индикаторам.

Организационные и управленческие риски: ошибочная организационная схема и слабый управленческий потенциал могут приводить к неэффективному управлению процессом реализации программы, несогласованности действий основного исполнителя и участников программы, низкому качеству реализации программных мероприятий на муниципальном уровне и уровне общеобразовательных учреждений.

Социальные риски могут реализоваться в сопротивлении общественности осуществляемым изменениям, связанном с недостаточным освещением в средствах массовой информации целей, задач и планируемых в рамках программы результатов, с ошибками в реализации мероприятий программы, с планированием, недостаточно учитывающим социальные последствия.

Из вышеперечисленных рисков наибольшее отрицательное влияние на реализацию программы могут оказать финансовые риски, которые содержат угрозу срыва реализации Программы. Финансово-экономические риски в первую очередь связаны с сокращением в ходе реализации программы предусмотренных объемов бюджетных средств, что потребует внесения изменений в программу.

Основными мерами управления рисками с целью их минимизации их влияния на достижение целей и конечных результатов выступают мониторинг, открытость и подотчетность, методическое и аналитическое сопровождение, информационность.

6. Методика оценки эффективности муниципальной программы

1. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «муниципальная программа») и входящих в нее подпрограмм проводится на основе оценок по трем критериям:

степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы);

соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы);

степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы).

1.1. Оценка степени достижения целей и решения задач муниципальной программы (подпрограммы) производится путем сопоставления фактически достигнутых значений индикаторов муниципальной программы (подпрограммы) и их плановых значений по формуле:

m

Cel = (1/m) \* ∑(Si),

i=1

где:

Cel – оценка степени достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

Si – оценка значения i-го индикатора (показателя) выполнения муниципальной программы (подпрограммы), отражающего степень достижения цели, решения соответствующей задачи;

m – число показателей, характеризующих степень достижения цели, решения задачи муниципальной программы (подпрограммы);

∑ – сумма значений.

Оценка значения i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (подпрограммы) производится по формуле:

Si = (Fi /Pi)\*100%,

где:

Fi – фактическое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы;

Pi – плановое значение i-го индикатора (показателя) муниципальной программы (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является рост значений) или: Si = (Pi / Fi) \*100% (для индикаторов (показателей), желаемой тенденцией развития которых является снижение значений).

В случае превышения 100% выполнения расчетного значения показателя значение показателя принимается равным 100%.

1.2. Оценка степени соответствия запланированному уровню затрат и эффективности использования средств муниципального бюджета муниципальной программы (подпрограммы) определяется путем сопоставления фактических и плановых объемов финансирования муниципальной программы (подпрограммы) по формуле:

Fin = K/ L\*100%,

где:

Fin – уровень финансирования реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

K – фактический объем финансовых ресурсов, направленный на реализацию мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

L – плановый объем финансовых ресурсов, предусмотренных на реализацию муниципальной программы (подпрограммы) на соответствующий отчетный период.

1.3. Оценка степени реализации мероприятий (достижения ожидаемых непосредственных результатов их реализации) муниципальной программы (подпрограммы) производится по следующей формуле:

n

Mer = (1/n) \* ∑(Rj\*100%),

j=1

где:

Mer – оценка степени реализации мероприятий муниципальной программы (подпрограммы);

Rj – показатель достижения ожидаемого непосредственного результата j-го мероприятия муниципальной программы (подпрограммы), определяемый в случае достижения непосредственного результата в отчетном периоде как «1», в случае недостижения непосредственного результата - как «0»;

n – количество мероприятий, включенных в муниципальную программу (подпрограмму);

∑ – сумма значений.

1.4. Комплексная оценка эффективности реализации муниципальной программы (далее – «комплексная оценка») производится по следующей формуле:

O = (Cel + Fin + Mer)/3,

где: O – комплексная оценка.

2. Реализация муниципальной программы может характеризоваться:

высоким уровнем эффективности;

средним уровнем эффективности;

низким уровнем эффективности.

3. Муниципальная программа считается реализуемой с высоким уровнем эффективности, если комплексная оценка составляет 80 % и более.

Муниципальная программа считается реализуемой со средним уровнем эффективности, если комплексная оценка находится в интервале от 40 % до 80 %.

Если реализация муниципальной программы не отвечает приведенным выше диапазонам значений, уровень эффективности ее реализации признается низким.

Таблица 1

Сведения о показателях (индикаторах) муниципальной программы

«Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Наименование индикатора (показателя) | Ед. изм. | Значение по годам | | | | | | |
| 2018 год | 2019 год | годы реализации муниципальной программы | | | | |
| 2020 год | 2021  год | 2022  год | 2023  год | 2024  год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|  | Программа «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы | | | | | | | | |
| 1 | Обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 48 | 56 | 65 | 70 | 80 | 90 | 100 |
| 2 | Доля обучающихся общеобразовательных организаций по новым федеральным государственным образовательным стандартам общего образования | % | 74 | 83 | 98 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| 3 | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | % | 63 | 70 | 74 | 77 | 78 | 79 | 80 |
| 4 | Доля руководящих и педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, своевременно прошедших повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций | % | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 5 | Доля государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | 65 | 94 | 98 | 98 | 98 | 98 | 98 |
| 6 | Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в замещающие семьи, в общем количестве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | % | 96 | 89 | 90 | 90 | 90 | 90 | 90 |
| Подпрограмма 1  «Развитие дошкольного образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024годы | | | | | | | | | |
| 7 | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | - | - | 68 | 71 | 73 | 74 | 75 |
| 8 | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | |
| 9 | Количество услуг психолого-педагогической, методиче­ской и консуль­тативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражда­нам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попе­чения родителей, в том числе с привлече­нием некоммерческих организаций, на­растающим итогом с 2019 года | ед. | - | - | 36 | 81 | 134 | 177 | 219 |
| 10 | Доля граждан, положительно оценивших  качество услуг психолого-педагогической,  методической и консультативной помощи,  в общем числе обратившихся за получением услуги | % | - | - | 89 | 90 | 92 | 94 | 95 |
| Подпрограмма 2  «Развитие общего образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы | | | | | | | | | |
| 11 | Доля образовательных организаций района, в которых проведена оценка качества образования на основе практики международных исследований | % | 75 | 76 | 95 | 95 | 95 | 100 | 100 |
| 12 | Численность детей инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий | ед | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Региональный проект «Современная школа» | | | | | | | | | |
| 13 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в которых обновлено содержание и методы обучения предметной области «Технология» и других предметных областей, единиц | ед | - | - | 0 | 1 | 3 | - | - |
| 14 | Численность обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, человек | ед | - | - | 0 | 330 | 2100 | - | - |
| 15 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, в который внедрены обновленные примерные основные общеобразовательные программы | ед | - | - | 0 | 0 | 6 | 6 | 6 |
| 16 | Количество обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества | ед | - | - | 120 | 250 | 860 | 860 | 860 |
| 17 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме | ед | - | - | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | Количество муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации | ед | - | - | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| Подпрограмма 3 «Развитие системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Ребрихинском районе» на 2020-2025 годы | | | | | | | | | |
| 19 | Доля детей, охваченных организованными формами отдыха | % | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 | 99,9 |
| 20 | Доля учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением, от числа всех школьников, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения по Ребрихинскому району | % | 72 | 48,05 | 42,3 | 42,4 | 42,5 | 42,6 | 42,8 |
| 21 | Доля учащихся, состоящих на учете в ПДН и «группе риска», охваченных оздоровлением, от числа школьников, состоящих на учете в ПДН | % | 60 | 60 | 50,2 | 50,3 | 50,4 | 50,5 | 50,6 |
| 22 | Доля учащихся, охваченных оздоровлением, от числа учащихся 1-10 классов | % | 68 | 77 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 23 | Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования | % | 44 | 45 | 51 | 51 | 52 | 52 | 52 |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | |
| 24 | Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации | ед. | - | - | 201 | 302 | 403 | 403 | 403 |
| 25 | Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию | ед. | - | - | 1129 | 1963 | 2053 | 2053 | 2053 |
| 26 | Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | % | 43 | 46 | 49 | 50 | 56 | 56 | 56 |
| Подпрограмма 4 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района» | | | | | | | | | |
| 27 | Доля учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций | % | 19 | 16 | 16 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Региональный проект «Учитель будущего» | | | | | | | | | |
| 28 | Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования (обеспечивающих деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников) чел. | ед | - | - | - | 30 | 60 | - | - |
| 29 | Численность педагогических работников системы общего, дополнительного образования, прошедших повышение квалификации в организациях, за исключением центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (в том числе на основе использования современных цифровых технологий, участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, в том числе в форме стажировок), чел. | ед | - | - | - | 66 | 37 | - | - |
| 30 | Численность педагогических работников систем общего и дополнительного образования детей, прошедших добровольную независимую оценку квалификации на базе центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов, чел. | ед | - | - | - | 9 | 15 | - | - |
| 31 | Численность руководителей общеобразовательных организаций, прошедших аттестацию, чел. | ед | - | - | - | - | 1 | - | - |
| 32 | Численность учителей в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, чел. | ед | - | - | 16 | 21 | 27 | - | - |
| Подпрограмма 5 «Создание современных условий в образовательных организациях Ребрихинского района» | | | | | | | | | |
| 33 | Доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности) | % | - | - | 90 | 95 | 95 | 98 | 100 |
| 34 | Доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов | % | - | - | 90 | 95 | 95 | 98 | 100 |
| 35 | Количество муниципальных обновивших материально-техническую базу для внедрения целевой модели «Цифровая образовательная среда» | ед. | - | - | 1 | 4 | 1 | - | - |
| Региональный проект «Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | |
| 36 | Численность педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования | ед. | - | - | 14 | 29 | 72 | 72 | 72 |
| 37 | Численность обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам, человек | ед | - | - | 375 | 750 | 1255 | 1255 | 1255 |
| 38 | Количество образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций | ед | - | - | 1 | 2 | 4 | 4 | 4 |
| 39 | Количество обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам | ед | - | - | 75 | 125 | 250 | 250 | 250 |
| 40 | Количество образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет») | ед | - | - | 2 | 4 | 6 | 6 | 6 |
| Подпрограмма 6  «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | | |
| 41 | Количество граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи | ед. | 3 | 6 | 8 | 9 | 11 | 12 | 14 |

Таблица 2

Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Цель, задача, мероприятие | Срок реализации | Участники программы | Сумма расходов (тыс. рублей) | | | | | | | Источники финансирования | Ожидаемый результат реализации мероприятий |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | | 2023 год | 2024 год | всего |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Подпрограмма 1  «Развитие дошкольного образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Цель 1: Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Ребрихинском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании | 2020 –2024 годы |  | 40 | 40 | 40 | 40 | | 40 | 200 | всего |  |
| 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 40 | 40 | 40 | 40 | | 40 | 200 | районный бюджет |  |
| 2 | Задача 1.1. Повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению в сфере дошкольного образования | 2020 –2024 годы |  | 39 | 39 | 39 | 39 | | 39 | 195 | всего |  |
| 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 39 | 39 | 39 | 39 | | 39 | 195 | районный бюджет |  |
| 3 | Мероприятие 1.1.2. Обес­печение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | районный бюджет | Обеспечение доступности дошкольного образования |
| 1. 4   4 | Мероприятие 1.1.3. Поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и образовательных организаций осуществляющих инклюзивное образование. | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | районный бюджет | Обеспечение доступности дошкольного образования |
| 5 | Мероприятие 1.1.4. Ос­нащение образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, ма­териалами, необходимыми для организации учебно-воспитательного процесса; мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности организаций дошкольного образования | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 30 | 33 | 30 | 33 | | 30 | 156 | районный бюджет | Повышение качества дошкольного образования |
| 6 | Мероприятие 1.1.5. Проведение муниципальных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 5 | 5 | 5 | 5 | | 5 | 25 | районный бюджет | Увеличение количества одаренных детей дошкольного возраста |
| 7 | Мероприятие 1.1.6. Проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций Ребрихинского района | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 3 | 0 | 3 | 0 | | 3 | 9 | районный бюджет | Повышение профессионального уровня педагогов дошкольных учреждений |
| 8 | Задача 1.2. Создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для получения качественного образования в районе. | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | всего |  |
| 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | районный бюджет |  |
| 9 | Мероприятие 1.2.1. Поддержка родителей (законных представителей) детей раннего возраста, не посещающих дошкольные учреждения. | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | 5 | районный бюджет | Обеспечение доступности дошкольного образования |
| 10 | Мероприятие 1.2.2. Развитие вариативных форм получения дошкольного образования. | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |  | Обеспечение доступности дошкольного образования |
| Региональный проект «Поддержка семей, имеющих детей» | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Задача 1. 3. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье | 2020 –2024 годы |  | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | всего |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | районный бюджет |  |
| 12 | Мероприятие 1.3.1. Пре­доставление родителям (законным представителям) детей услуг психолого-педагогической, методической и консульта­тивной помощи, а также оказание поддержки гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей | 2020 –2024 годы | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение количества консультаций для родителей |
| Подпрограмма 2  «Развитие общего образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы | | | | | | | | | | | | |
| 1. 15   13 | Цель 2. Создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования детей | 2020-2024 |  | 68 | 1292 | 3740 | | 68 | 68 | 5236 | Всего |  |
| 50 | 1074 | 3122 | | 50 | 50 | 4346 | краевой бюджет |  |
| 18 | 218 | 618 | | 18 | 18 | 890 | районный бюджет |  |
| 14 | Задача 2.1.  развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к  услугам общего образования детей | 2020-2024 |  | 68 | 1292 | 3740 | | 68 | 68 | 5236 | Всего |  |
| 50 | 1074 | 3122 | | 50 | 50 | 4346 | краевой бюджет |  |
| 18 | 218 | 618 | | 18 | 18 | 890 | районный бюджет |  |
| 15 | Мероприятие 2.1.1.  Выявление и поддержка интеллектуально одарённых школьников по направлениям общего образования детей | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 18 | 18 | 18 | | 18 | 18 | 90 | районный бюджет | Увеличение количества обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью |
| 16 | Мероприятие 2.1.2.  Организация и проведение ЕГЭ и ОГЭ. | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 50 | 50 | 50 | | 50 | 50 | 250 | краевой бюджет | Соответствие нормативной правовой базы законодательству |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  |
| Региональный проект «Современная школа» | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Мероприятие 2.1.3.  Создание условий для развития центров гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 1024 | 3072 | | 0 | 0 | 4096 | краевой бюджет | Увеличение количества обучающихся, занимающихся проектной и исследовательской деятельностью |
| 0 | 200 | 600 | | 0 | 0 | 800 | районный бюджет |
| 18 | Мероприятие 2.1.4.  Проведение стажерских практик для педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, проведенных педагогами Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Диссеминация опыта педагогов |
| 19 | Мероприятие 2.1.5.  Вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение количества обучающихся вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества |
| 20 | Мероприятие 2.1.6.  Создание дополнительных мест для обучающихся |  | Комитет по образованию, МКОУ «Ребрихинская СОШ» | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | районный бюджет | Осуществление перехода в односменный режим работы в МКОУ «Ребрихинская СОШ» |
| Подпрограмма 3  «Развитие дополнительного образования и системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Ребрихинском районе»  на 2020-2024 годы | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Цель 3: Обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Ребрихинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения. Создание равных возможностей для позитивной социализации и успешности каждого ребенка с учетом изменения культурной, социальной и технологической среды. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 240 | 653,9 | 241,471 | | 494,4 | 246 | 1875,771 | всего |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 240 | 653,9 | 241,471 | | 494,4 | 246 | 1875,771 | районный бюджет |  |
| 24 | Задача 3.1: Повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Ребрихинском районе. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 240 | 653,9 | 241,471 | | 494,4 | 246 | 1875,771 | районный бюджет |  |
| 25 | Мероприятие 3.1.1.  Составление реестра оздоровительных лагерей | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 26 | Мероприятие 3.1.2.  Разработка нормативных документов по подготовке и проведению летнего отдыха, оздоровления и организации досуга в период летней кампании в районе | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 27 | Мероприятие 3.1.3.  Контроль ООЦ «Орленок» и детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием за соблюдением требований СанПиН и противопожарной безопасности | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 28 | Мероприятие 3.1.4.  Обеспечить оздоровительные лагеря всех типов медицинскими, музыкальными работниками, руководителями по физической культуре, педагогическими кадрами, вожатыми из числа краевого пед. отряда «Ювента». | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 29 | Мероприятие 3.1.5.  Регулярное освещение реализации программы летнего отдыха и занятости детей в районной СМИ, на сайте Комитета по образованию, на сайтах ОУ. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 30 | Мероприятие 3.1.6.  Финансирование частичной стоимости путевки в лагерь для детей работников муниципальных учреждений. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 110 | 110 | 110 | | 448,67 | 110 | 888,67 | районный бюджет |  |
| 31 | Мероприятие 3.1.7.  Оплата частичной стоимости питания в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при ОУ детям из малообеспеченных семей. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 100 | 513,9 | 100 | | 10 | 100 | 823,9 | районный бюджет |  |
| 32 | Мероприятие 3.1.8.  Проведение районных профильных оздоровительных смен. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 30 | 30 | 30 | | 30 | 30 | 150 | районный бюджет |  |
| 33 | Мероприятие 3.1.9  Выявление и поддержка интеллектуально одарённых школьников по направлениям дополнительного образования детей | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 34 | Мероприятие 3.1.10  Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 34.1 | Организация питания отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 1,471 | | 5,730 | 6,0 | 13,201 | районный бюджет |  |
| Региональный проект «Успех каждого ребенка» | | | | | | | | | | | |  |
| 35 | Задача 3.2: Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни. | 2020-2024 |  | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | всего |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | районный бюджет |  |
| 36 | Мероприятие 3.2.1: Организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение количества детей, вовлеченных в реализацию открытых онлайн-уроков «Проектория». |
| 37 | Мероприятие 3.2.2: Вовлечение детей в работу детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлением технологического развития РФ. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение количества детей, вовлеченных в работу детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей |
| 38 | Мероприятие 3.2.3: Вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение количества детей с ОВЗ, получающих услуги дополнительного образования. |
| 39 | Мероприятие 3.2.4: Увеличение количества детей, использующих свой сертификат дополнительного образования. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение количество детей, использующих сертификат дополнительного образования. |
| 40 | Мероприятие 3.2.5: Увеличение количества детей, хваченных дополнительным образованием. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение количества детей, получающих услуги дополнительного образования. |
| 41 | Мероприятие 3.2.6: Вовлечение обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение количества детей, вовлеченных в различные формы наставничества. |
| 42 | Мероприятие 3.2.7: Увеличение количества обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение количества детей, обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня |
| Подпрограмма 4  «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района» | | | | | | | | | | | | |
| 43 | Цель 4 Создание условий для развития кадрового потенциала Ребрихинского района | 2020-2024 |  | 47 | 77 | 47 | | 122 | 77 | 370 | всего | Обновление состава и компетенций педагогических кадров, расширение возможностей кадрового роста |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 47 | 77 | 47 | | 122 | 77 | 370 | районный бюджет |
| 44 | Задача 4.1.Мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетенции | 2020-2024 |  | 47 | 77 | 47 | | 122 | 77 | 370 | всего | Создание механизмов стимулирования и мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |
| 47 | 77 | 47 | | 122 | 77 | 370 | районный бюджет |
| 45 | Мероприятие 4.1.1.  Заключение договоров по целевому обучению с организациями на подготовку специалистов в соответствии с перспективной потребностью в педагогических кадрах | 2020-2024 | Комитет по образованию | 3,5 | 3,5 | 3,5 | | 3,5 | 3,5 | 17,5 | районный бюджет | Укомплектованность образовательных учреждений молодыми квалифицированными кадрами до 18 % |
| 46 | Мероприятие 4.1.2.  Осуществление единовременных выплат в целях поддержки молодых специалистов | 2020-2024 | Комитет по образованию | 20 | 20 | 20 | | 50 | 50 | 160 | районный бюджет | 100% закрепление молодых специалистов в образовательных учреждениях района |
| 47 | Мероприятие 4.1.3.  Компенсация аренды жилого помещения молодым специалистам | 2020-2024 | Комитет по образованию | 8,5 | 8,5 | 8,5 | | 8,5 | 8,5 | 42,5 | районный бюджет | Увеличение количества молодых специалистов в образовательных организаций района |
| Региональный проект «Учитель будущего» | | | | | | | | | | | | |
| 48 | Мероприятие 4.1.4.  Проведение конкурсов профессионального мастерства (предоставление денежного поощрения лучшим педагогическим работникам) | 2020-2024 | Комитет по образованию | 15 | 15 | 15 | | 15 | 15 | 75 | районный бюджет | Совершенствование профессионального мастерства участников конкурса |
| 49 | Мероприятие 4.1.5.  Организация и проведение конкурса на денежное поощрение главы Администрации Ребрихинского района имени Т.П. Литвиненко Героя Советского Союза | 2021, 2023 | Комитет по образованию | 0 | 30 | 0 | | 45 | 0 | 75 | районный бюджет | Выявление лучшего опыта в педагогической практике и его распространение |
| 50 | Мероприятие 4.1.6.  Повышение уровня мастерства педагогических и руководящих работников через организацию работы муниципальной методической службы | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Повышение значения методической работы с педагогами на муниципальном уровне |
| Подпрограмма 5  «Создание современных условий в образовательных организациях Ребрихинского района» на 2020-2024 годы | | | | | | | | | | | | |
| 51 | Цель 5. Совершенствование механизмов управления системой образования Ребрихинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органами управления образованием, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием | 2020-2024 |  | 650 | 650 | 650 | | 650 | 650 | 3250 | всего |  |
| 650 | 650 | 650 | | 650 | 650 | 3250 | краевой бюджет |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | районный бюджет |  |
| 52 | Задача 5.1. Обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование краевой системы оценки качества образования | 2020-2024 |  | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | всего |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | районный бюджет |  |
| 53 | Мероприятие 5.1.1. Внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | увеличение количества образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности |
| 54 | Задача 5.2. Организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | всего |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | районный бюджет |  |
| 55 | Мероприятие 5.2.1. Обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования, проведение районных мероприятий работников образовательных организаций | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение численности педагогических работников общего образования прошедших повышение квалификации в цифровой форме |
| 56 | Мероприятие 5.2.2. Укрепление материально-технической базы учреждений (организаций) | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Обновление материально-технической базы для внедрения целевой модели «ЦОС» |
| Региональный проект ««Цифровая образовательная среда» | | | | | | | | | | | | |
| 57 | Задача 5.3. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 650 | 650 | 650 | | 650 | 650 | 3250 | всего |  |
| 650 | 650 | 650 | | 650 | 650 | 3250 | краевой бюджет |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | районный бюджет |  |
| 58 | Мероприятие 5.3.1. Внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение количества образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС |
| 59 | Мероприятие 5.3.2  Обеспечение школ устойчивым интернетом на высокой скорости | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 650 | 650 | 650 | | 650 | 650 | 3250 | краевой бюджет | Обеспечение школ устойчивым интернетом на высокой скорости |
| Подпрограмма 6  «Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» | | | | | | | | | | | | |
| 60 | Цель 6. Обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | Всего |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | районный бюджет |  |
| 61 | Задача 6.1. Обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | Всего |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | районный бюджет |  |
| 62 | Мероприятие 6.1.1.  Размещение информации в СМИ о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей на различные формы устройства. | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Увеличение числа семей, желающих принять на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей |
| 63 | Мероприятие 6.1.2.  Участие в районном этапе краевого конкурса «Согрей теплом родительского сердца» | 2020-2024 | Комитет по образованию | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Популяризация положительного опыта семей, воспитывающих приемных детей |
| 64 | Задача 6.2.  Оказание содействия замещающим семьям в воспитании, обучении, социализации приемных детей | 2020-2024 | Комитет по образованию, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Павловского района» филиал по Ребрихинскому району. | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | Всего |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | районный бюджет |  |
| 65 | Мероприятие 6.2.1.  Проведение обучающих семинаров и психологических тренингов для родителей замещающих семей | 2020-2024 | Комитет по образованию, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Павловского района» филиал по Ребрихинскому району (по согласованию). | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  | Создание условий психологисческого комфорта для приемных детей в замещающих семья, профилактика отказов от приемных детей |
| 66 | Задача 6.3.  Сопровождение замещающих семей | 2020-2024 |  | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | Всего |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | краевой бюджет |  |
| 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | районный бюджет |  |
| 67 | Мероприятие 6.3.1.  Проведение рейдовых мероприятий в замещающие семьи, состоящие на учете в органах опеки и попечительства | 2020-2024 | Комитет по образованию, образовательные организации (по согласованию) | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 |  |  |
| 70 | ИТОГО  по программе |  |  | 1045 | 2299 | 4717 | | 1075 | 1045 | 10 181 |  |  |

Таблица 3

Объем финансовых ресурсов, необходимых для реализации муниципальной программы «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы

| № строки | Источники и направления расходов | Сумма расходов, тыс. рублей | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего | в том числе по годам | | | | |
| 2020 год | 2021 год | 2022 год | 2023  год | 2024 год |
| 1 | Всего финансовых затрат | 15947,871 | 1045,0 | 2702,6 | 4718,471 | 1354,2 | 1081,0 |
| *2* | *в том числе* |  |  |  |  |  |  |
| *3* | *из бюджета муниципального образования Ребрихинский район Алтайского края* | *3325,471* | *345,0* | *978,6* | *946,471* | *674,4* | *381,0* |
| *4* | *из краевого бюджета (на условиях софинансирования)* | *12622,4* | *1764,8* | *1689,3* | *3737,3* | *3711,0* | *1720,0* |
| *5* | *из федерального бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *6* | *из внебюджетных источников* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 7 | Капитальные вложения  (из строки 1) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *8* | *в том числе* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *9* | *из бюджета муниципального образования* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *10* | *из краевого бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *11* | *из федерального бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *12* | *из внебюджетных источников* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 13 | Расходы на НИОКР (из строки 1) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *14* | *в том числе* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *15* | *из бюджета муниципального образования* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *16* | *из краевого бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *17* | *из федерального бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *18* | *из внебюджетных источников* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 19 | Прочие расходы (из строки 1) | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 20 | *в том числе* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 21 | *из бюджета муниципального образования* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 22 | *из краевого бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 23 | *из федерального бюджета (на условиях софинансирования)* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| 24 | *из внебюджетных источников* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |

Управляющий делами

Администрации района В.Н. Лебедева

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1  к муниципальной программе  «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы |

Паспорт

подпрограммы 1

«Развитие дошкольного образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Образовательные организации (по согласованию) |
| Цель подпрограммы | Обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Ребрихинском районе и удовлетворение потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании |
| Задачи подпрограммы | Повышение доступности услуг дошкольного образования для населения района;  повышение качества услуг, предоставляемых населению района в сфере дошкольного образования;  реализация регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»: создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | Обеспечение государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях;  поддержка семей, воспитывающих детей раннего возраста, и образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное образование; оснащение дошкольных образовательных организаций современным оборудованием, корпусной мебелью, спортивным инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно-наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно- воспитательного процесса;  мероприятия по повышению уровня пожарной безопасности учреждений дошкольного образования; проведение районных конкурсов, направленных на выявление детской одаренности;  проведение районных конкурсов среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций и среди дошкольных образовательных организаций;  мероприятия регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей». |
| Показатели  (индикаторы)  подпрограммы | Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет (отношение численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования);  в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;  доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, в общем числе обратившихся за получением услуг |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020-2024 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования подпрограммы | Объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, составляет 200 тыс. рублей, в том числе:  в 2020 году – 40 тыс. рублей  в 2021 году – 40 тыс. рублей  в 2022 году – 40 тыс. рублей  в 2023 году – 40 тыс. рублей  в 2024 году – 40 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | Увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, по­лучающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 75 %;  сохранение 100% доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;  в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:  увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 219 единиц;  увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обра­тившихся за получением услуги до 95 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 1

В сфере дошкольного образования в Ребрихинском районе проведена масштабная модернизация: оптимизация сети организаций (по состоянию на 01.06.2020 действует 2 юридических лица, 6 филиалов расположенных на базе общеобразовательных органи­заций, 2 группы кратковременного пребывания), оснащение их современным оборудованием, приведение материально-технической базы и инфраструктуры в соответствие с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования.

Меняются подходы к развитию содержания образования: дошкольная ступень стала неотъемлемой частью общего образования, приняты стандарты дошкольного образования, обозначены требования к образовательной программе, новой образовательной среде, результатам образования. На федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования перешли 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Основная задача - в обеспечении потребности семей в услугах дошкольного образования на основе развития всех форм дошкольных образовательных организаций, повышения доступности и качества предоставляемых услуг, в том числе на основе принятия стандартов оказываемых услуг, стимулирования развития гибких форм предоставления услуг по уходу за детьми и воспитанию детей в зависимости от их возраста.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 1,

цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 1

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы 1

Основными документами, определяющими стратегию развития системы дошкольного образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальные проекты «Образование» и «Демография», утвержденные президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области дошкольного образования Алтайского края являются:

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет и реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»национального проекта «Образование»;

обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, в том числе посредством 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 1

Целью подпрограммы 1 является обеспечение условий для модернизации системы дошкольного образования в Ребрихинском районе и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном дошкольном образовании.

Задачи подпрограммы 1:

повышение доступности и качества услуг, предоставляемых населению края в сфере дошкольного образования;

повышение доступности услуг дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создание условий для раннего развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, в том числе получающих дошкольное образование в семье.

Мероприятия подпрограммы 1 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 1

Показатели подпрограммы 1 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 1 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования, до 75 %;

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет;

в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей»:

увеличение количества услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций, нарастающим итогом с 2019 года до 219 единиц;

увеличение доли граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги до 95 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 1

Реализация подпрограммы 1 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование подпрограммы 1 осуществляется за счет средств районного бюджета.

Общий объем финансирования подпрограммы 1 составляет 200 тыс. рублей.

Общий объём необходимых средств для реализации программы из районного бюджета составляет 200 тыс. рублей, из них:

Подпрограмма 1:

2020 – 40 тыс. рублей;

2021 – 40 тыс. рублей;

2022 – 40 тыс. рублей;

2023 – 40 тыс. рублей;

2024 – 40 тыс. рублей;

Объем финансирования подпрограммы 1 подлежит ежегодному уточнению при формировании районного бюджета на очередной финансовый год и на плановый период.

Управляющий делами Администрации района В.Н. Лебедева

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2  к муниципальной программе  «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы |

Паспорт

подпрограммы 2

«Развитие общего образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность (по согласованию) |
| Цель подпрограммы | повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально-технической базы |
| Задачи подпрограммы | развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;  вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно- воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся;  реализация регионального проекта «Современная школа»: внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология». |
| Перечень мероприятий подпрограммы | обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях;  оснащение образовательных организаций современным оборудованием, мебелью, компьютерной техникой и программным обеспечением, учебно- наглядными пособиями, мягким инвентарем, материалами, необходимыми для организации учебно- воспитательного процесса;  проведение мероприятий по оценке качества общего образования, в том числе государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования;  выявление и поддержка интеллектуально одаренных школьников;  мероприятия регионального проекта «Современная школа» |
| Показатели  (индикаторы)  подпрограммы | доля обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;  доля расположенных на территории Ребрихинского района и реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  число общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей;  численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020-2024 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования подпрограммы | Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, составляет 5236 тыс. рублей, в том числе:  в 2020 году – 68 тыс. рублей  в 2021 году – 1292 тыс. рублей  в 2022 году – 3740 тыс. рублей  в 2023 году – 68 тыс. рублей  в 2024 году – 68 тыс. рублей  Объем муниципальных средств составляет 890 тыс. рублей, в том числе по годам:  в 2020 году – 18 тыс. рублей  в 2021 году – 218 тыс. рублей  в 2022 году – 618 тыс. рублей  в 2023 году – 18 тыс. рублей  в 2024 году – 18 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли реализующих общеобразовательные программы организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;  увеличение числа детей инвалидов, обучающихся по программам общего образования на дому, в том числе с использованием дистанционных технологий, до 2 чел.;  в рамках регионального проекта «Современная школа»:  увеличение числа общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 4 единиц;  увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 2100 чел.  увеличение численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, до 860 чел.;  увеличение числа муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования в сетевой форме, 6 ед.;  увеличение числа муниципальных общеобразовательных организаций-юридических лиц, реализующих механизмы вовлечения общественно-деловых объединений и участие представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием общеобразовательной организации, до 3 чел. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 2

В районе в 2019-2020 учебном году образовательные услуги оказывают 6 общеобразовательных организаций с 11 филиалами. Численность обучающихся составляет 2504 человека.

В целом по району с 2015по 2020 годы наблюдается снижение учащихся на 2,3%.

Ежедневно в школы района подвозится 442 обучающийся по 8 маршрутам из 10 населенных пунктов, из них 24 первоклассника.

Ключевая проблема инфраструктуры общего образования заключается в наличии большого числа малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, внедрения на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология».

Сегодня развиваются различные формы сетевого взаимодействия общеобразовательных организаций, что создает возможности для восполнения недостающих ресурсов и расширения перечня и повышения качества образовательных услуг.

Вместе с тем недостаточный уровень развития единой информационно- образовательной среды, материально-технической базы ресурсных организаций, качества интернета, а также проблемы транспортной доступности являются препятствиями для совершенствования сетевого взаимодействия.

Создание центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций по территориальному принципу позволит посредством сетевых форм обеспечить возможность расширения спектра образовательных услуг, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства, формирования у обучающихся отдаленных и малокомплектных школ современных технологических и гуманитарных навыков, увеличить долю школ, использующих сетевые формы.

В Ребрихинском районе ежегодно растет доля детей с особыми образовательными потребностями в общем числе детей школьного возраста. В связи с этим постоянно требуется усиление работы, направленной на обеспечение доступности и вариативности качественного образования для детей - инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с их психофизическими особенностями независимо от места жительства.

В настоящее время материально-техническая база организаций не в полной мере способствует повышению качества предоставляемых услуг детям с ограниченными возможностями здоровья, формированию и совершенствованию актуальных профессиональных компетенций педагогов по вопросам образования, сопровождения и реабилитации детей указанной категории.

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

Объективная оценка качества подготовки обучающихся – актуальная задача муниципальной образовательной политики.

Проводится работа по совершенствованию независимых форм государственной итоговой аттестации выпускников. Обучающиеся школ ежегодно участвуют во всероссийских проверочных работах, национальных исследованиях качества образования, общероссийских и международных мониторинговых процедурах.

Вместе с тем одной из ключевых проблем остается недостаточно эффективная система оценки качества образования, что затрудняет принятие управленческих решений на основе результатов оценочных процедур.

Информация о предоставлении частичной оплаты стоимости путевки в загородные лагеря отдыха и оздоровления детей в период летних каникул для граждан, являющихся работниками бюджетной сферы в соответствии с Федеральным законом от 07.03.2018 №56-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части учета и совершенствования предоставления мер социальной поддержки исходя из обязанности соблюдения принципа адресности и применения критериев нуждаемости» размещается в Единой государственной информационной системе социального обеспечения. Размещение и получение указанной информации в единой государственной информационной системе социального обеспечения осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 17.07.1999 года №178-ФЗ «О государственной социальной помощи».

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы №2, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 2

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 2

Основными документами, определяющими стратегию развития региональной системы общего образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российской Федерации:

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017

№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов от 03.04.2012 № Пр-827, утвержденная Президентом Российской Федерации;

приказы Минобрнауки России:

от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

приказы Минпросвещения России, Рособрнадзора:

от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально- экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» задал высокую планку для всей системы образования – попадание России в десятку лучших стран по качеству образования к 2024 году. Исходя из поставленной задачи основными приоритетами развития системы образования выступают формирование современной инфраструктуры общего образования, обеспечивающей внедрение новых методов и технологий обучения, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями, создание эффективной системы выявления поддержки и развития способностей и талантов у всех категорий обучающихся, совершенствование системы оценки качества общего образования. Указанные направления реализуются в рамках региональных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда».

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 2

Цель подпрограммы 2: повышение качества общего образования посредством обновления содержания, технологий обучения, материально- технической базы.

Задачи подпрограммы 2:

развитие образовательной среды в системе общего образования, направленной на достижение современного качества учебных результатов, обеспечение готовности выпускников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению, деятельности в высокотехнологичной экономике и социализации;

вовлечение учащихся общеобразовательных организаций в решение вопросов повышения качества учебно-воспитательного процесса, реализация новых идей по обустройству школьной инфраструктуры, повышение финансовой и бюджетной грамотности, а также гражданской активности учащихся; внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области «Технология»;

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 2 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 2

Показатели подпрограммы 2 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 2 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня, в общей численности обучающихся по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования до 54 %;

увеличение доли организаций, в которых проведена оценка качества общего образования, в том числе на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Современная школа»:

увеличение числа общеобразовательных организаций, обновивших материально-техническую базу для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей, до 5 единиц;

увеличение численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественно- научного и гуманитарного профилей, до 2100 человек;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 6.

2.4 Сроки реализации подпрограммы 2

Реализация подпрограммы 2 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3.Ресурсное обеспечение подпрограммы 2

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

муниципального бюджета – в соответствии с решением Ребрихинского района Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объём необходимых средств для реализации программы из районного бюджета составляет 890 тыс. рублей, из них:

Подпрограмма 2:

2020 – 18 тыс. рублей;

2021 – 218 тыс. рублей;

2022 – 618 тыс. рублей;

2023 – 18 тыс. рублей;

2024 – 18 тыс. рублей.

Общий объём необходимых средств для реализации программы из краевого бюджета составляет 4346 тыс. рублей, из них:

Подпрограмма 2:

2020 – 50 тыс. рублей;

2021 – 1074 тыс. рублей;

2022 – 3122 тыс. рублей;

2023 – 50 тыс. рублей;

2024 – 50 тыс. рублей.

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Районного Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

Управляющий делами Администрации района В.Н. Лебедева

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 3  к муниципальной программе  «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы |

Паспорт

подпрограммы 3

«Развитие дополнительного образования и системы летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в Ребрихинском районе» на 2020-2024годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Образовательные организации (по согласованию) |
| Цель подпрограммы | Создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для получения качественного образования и позитивной социализации детей. Обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Ребрихинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения. |
| Задачи подпрограммы | Повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Ребрихинском районе;  Развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, установок, культуры здорового образа жизни. |
| Перечень мероприятий подпрограммы | составление реестра оздоровительных лагерей;  разработка нормативных документов по подготовке и проведению летнего отдыха, оздоровления и организации досуга в период летней кампании в районе;  контроль ООЦ «Орленок» и детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием за соблюдением требований СанПиН и противопожарной безопасности;  обеспечить оздоровительные лагеря всех типов медицинскими, музыкальными работниками, руководителями по физической культуре, педагогическими кадрами, вожатыми из числа краевого педагогического отряда «Ювента»;  регулярное освещение реализации программы летнего отдыха и занятости детей в районных средствах массовой информации, на сайте Комитета по образованию, на сайтах школ;  финансирование частичной стоимости путевки в Муниципальное бюджетное учреждение «Детский загородный оздоровительный лагерь «Орлёнок» для детей работников муниципальных учреждений;  оплата частичной стоимости питания в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при школах детям из малообеспеченных семей;  проведение районных профильных оздоровительных смен;  организация участия обучающихся в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников;  Вовлечение детей в работу детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлением технологического развития РФ;  вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в освоение дополнительных общеобразовательных программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;  увеличение количества детей, использующих свой сертификат дополнительного образования;  увеличение количества детей, хваченных дополнительным образованием;  вовлечение обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в различные формы наставничества;  увеличение количества обучающихся по основным образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. |
| Показатели  (индикаторы)  подпрограммы | доля детей, охваченных организованными формами отдыха;  доля учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением, от числа всех школьников, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения по Ребрихинскому району;  доля учащихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ребрихинскому району и «группе риска», охваченных оздоровлением, от числа школьников, состоящих на учете;  доля учащихся, охваченных оздоровлением, от числа учащихся 1-10 классов;  доля обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования;  число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации;  число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;  доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий. |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020-2024 годы |
| Объем финансирования подпрограммы | Объем муниципальных средств составляет 1875,771 тыс. рублей, в том числе по годам:  в 2020 году – 240 тыс. рублей  в 2021 году – 653,9 тыс. рублей  в 2022 году – 241,471 тыс. рублей  в 2023 году – 494,4 тыс. рублей  в 2024 году – 246 тыс. рублей |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | сохранение доли детей, охваченных организованными формами отдыха не ниже 65%;  увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием;  увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования до 48%. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 3

Ежедневно в школы района подвозится 442 обучающийся по 8 маршрутам из 10 населенных пунктов, из них 24 первоклассника.

В системе образования района функционирует одно образовательное учреждение дополнительного образования: МБОУ ДО «Ребрихинский ДЮЦ», в котором обучается 570 человек по программам дополнительного образования, что составляет 22,8% от общего числа обучающихся района.

Основным направлением в дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий. Приоритетами в общем образовании станут: продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения; обеспечение учебной успешности каждого ребенка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи; формирование эффективной системы выявления и поддержки интеллектуально одарённых школьников.

Развитие системы отдыха и оздоровления детей, обеспечение права ребенка

на отдых является одним из основных направлений органов государственной власти Ребрихинского района , органов местного самоуправления и неотъемлемой частью социальной политики. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Ребрихинского района осуществляется на базе загородных детских оздоровительных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, палаточных лагерей, детских санаториев круглогодичного действия.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации подпрограммы 3,

цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 3

2.1. Приоритеты муниципальной политики в сфере

реализации подпрограммы 3

Основным направлением муниципальной политики в дополнительном образовании детей на период реализации подпрограммы 3 является обеспечение равенства доступа всех категорий населения к получению качественного образования и обновление его содержания и технологий, включая процесс социализации, в соответствии с изменившимися потребностями граждан и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Приоритетами муниципальной политики в общем образовании и дополнительном образовании детей станут:

продолжение модернизации инфраструктуры, направленной на обеспечение во всех школах района современных условий обучения;

обеспечение успешности каждого ребёнка независимо от состояния его здоровья, социального положения семьи;

формирование эффективной системы выявления и поддержки молодых талантов;

внедрение новой модели организации дополнительного образования и социализации детей.

Основным направлением муниципальной политики в сфере организации летнего отдыха и занятости детей на период реализации подпрограммы 3 является обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Ребрихинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения.

Приоритетами муниципальной политики в сфере организации летнего отдыха и занятости детей станут:

повышение доли детей, охваченных организованными формами отдыха;

повышение доли учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением, от числа всех школьников, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения по Ребрихинскому району;

повышение доли учащихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ребрихинскому району и «группе риска», охваченных оздоровлением, от числа школьников, состоящих на учете.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 3

Целью подпрограммы 3 является создание в системедополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей, а также обеспечение высокого качества организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в Ребрихинском районе в соответствии с меняющимися запросами населения.

Достижение поставленной цели будет обеспечено решением следующих задач:

- повышение удовлетворённости населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в Ребрихинском районе;

- развитие образовательной сети, организационно-экономических механизмов и инфраструктуры, обеспечивающих равный доступ населения к услугам общего и дополнительного образования детей, для формирования у обучающихся социальных компетенций, гражданских установок, культуры здорового образа жизни;

- поддержка и развитие одарённых детей;

-создание условий для получения общего и дополнительного образования, укрепление материальной базы.

В рамках реализации программных мероприятий предусмотрено:

-составление реестра оздоровительных лагерей;

-разработка нормативных документов по подготовке и проведению летнего отдыха, оздоровления и организации досуга в период летней кампании в районе;

- контроль ООЦ «Орленок» и детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием за соблюдением требований СанПиН и противопожарной безопасности;

- обеспечить оздоровительные лагеря всех типов медицинскими, музыкальными работниками, руководителями по физической культуре, педагогическими кадрами, вожатыми из числа краевого пед.отряда «Ювента»;

-регулярное освещение реализации программы летнего отдыха и занятости детей в районных средствах массовой информации, на сайте Комитета по образованию, на сайтах школ;

- финансирование частичной стоимости путевки в ООЦ «Орлёнок» для детей работников муниципальных учреждений;

-оплата частичной стоимости питания в детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием при школах детям из малообеспеченных семей;

- проведение районных профильных оздоровительных смен;

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях дополнительного образования детей;

- выявление и поддержка молодых талантов по направлениям дополнительного образования детей;

- обеспечение бесплатным двухразовым питанием обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы 3

Реализация подпрограммы обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли детей, охваченных организованными формами отдыха;

увеличение доли учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных оздоровлением, от числа всех школьников, состоящих на учете в Управлении социальной защиты населения по Ребрихинскому району;

увеличение доли учащихся, состоящих на учете в в подразделении по делам несовершеннолетних ОМВД России по Ребрихинскому району и «группе риска», охваченных оздоровлением, от числа школьников, состоящих на учете;

увеличение доли учащихся, охваченных оздоровлением, от числа учащихся 1-10 классов;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах муниципального, краевого, всероссийского уровня, в общей численности обучающихся по программам общего и дополнительного образования до 48%.

3. Объем финансирования подпрограммы 3

Общий объём необходимых средств для реализации программы из районного бюджета составляет 1875,771 тыс. рублей, из них:

Подпрограмма 3:

2020 год – 240 тыс. рублей

2021 год – 653,9 тыс. рублей

2022 год – 241,471 тыс. рублей

2023 год – 494,4 тыс. рублей

2024 год – 246 тыс. рублей

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Районного Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

Управляющий делами Администрации района В.Н. Лебедева

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 4  к муниципальной программе  «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы |

Паспорт

подпрограммы 4

«Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района» на 2020-2024 годы

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Ребрихинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | организации, осуществляющие образовательную деятельность |
| Цель подпрограммы | создание условий для развития кадрового потенциала Ребрихинского района |
| Задачи подпрограммы | повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Ребрихинского района;  мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;  обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;  реализация регионального проекта «Учитель будущего»: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников |
| Перечень мероприятий подпрограммы | повышение квалификации руководящих и педагогических работников сферы образования, в том числе руководителей и специалистов Комитета по образованию;  социальная поддержка студенческой молодежи, молодых специалистов школ;  участие в конкурсе на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам;  предоставление педагогическим работникам организаций Ребрихинского района, осуществляющих образовательную деятельность, путевок на санаторно-курортное лечение в санаторно-курортные организации, расположенные на территории региона, за счет средств краевого бюджета;  мероприятия регионального проекта «Учитель будущего» |
| Показатели  (индикаторы) подпрограммы | удельный вес численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций;  доля учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников;  доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации;  доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации») в общем числе педагогических работников общего образования |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 − 2024 годы без деления на этапы |
| Объемы финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 5 «Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района» муниципальной программы Ребрихинского района «Развитие образования в Ребрихинском районе» (далее – «подпрограмма 4») составляет 359,7 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 47 тыс. рублей;  2021 год – 66,7 тыс. рублей;  2022 год – 47 тыс. рублей;  2023 год – 122 тыс. рублей;  2024 год – 77 тыс. рублей;  Объем муниципальных средств составляет 359,7 тыс. рублей, в том числе:  2020 год – 47 тыс. рублей;  2021 год – 66,7 тыс. рублей;  2022 год – 47 тыс. рублей;  2023 год – 122 тыс. рублей;  2024 год – 77 тыс. рублей;  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 19 %;  увеличение доли учителей, прибывших (переехавших) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тыс. человек, которым предоставлены единовременные компенсационные выплаты, в общей численности учителей, которым планируется предоставить единовременные компенсационные выплаты, до 100 %;  в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:  увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;  увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 15 %;  увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме, в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %;  увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 25 % |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 4

Важный фактор, оказывающий влияние на качество образования, распространение современных технологий и методов преподавания, – состояние кадрового потенциала на всех его уровнях, одними из основных механизмов развития которого являются повышение уровня квалификации и профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников сферы образования Ребрихинского района, осуществление поддержки молодых учителей.

В течение последних лет в районе отмечаются положительные тенденции:

направленность системы аттестации и оплаты труда педагогов на повышение качества преподавания, непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост;

ориентация системы повышения квалификации в условиях конкурентной среды на развитие профессиональной компетенции учителя, включая возможность создания профессиональных методических и сетевых сообществ и объединений;

совершенствование персонифицированной модели повышения квалификации, которая позволяет учитывать потребности и возможности учителя и образовательной организации на всех стадиях ее прохождения;

обеспечение возможности прохождения педагогами практико-ориентированного модуля на базе стажерских площадок.

Для развития кадрового потенциала в районе необходимо продолжить:

Создание условий для аттестации педагогических работников по мере введения новой модели аттестации учителей на основе использования единых федеральных оценочных материалов в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральными государственными образовательными стандартами;

расширение состава профессиональных сообществ и организацию их участия в повышении квалификации, распространении инновационного опыта, в том числе на базовых площадках и стажерских практиках;

осуществление муниципальной поддержки молодым специалистам.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 4, цели, задачи и мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 4

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере

реализации подпрограммы «Профессиональная подготовка, переподготовка,

повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района»

Основными документами, определяющими стратегию развития кадрового потенциала региональной системы образования, являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетами региональной политики в области развития кадрового потенциала станут:

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 % учителей общеобразовательных организаций;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края в вопросах внедрения и развития цифровой образовательной среды;

предоставление финансовой поддержки педагогическим работникам для прохождения лечения в санаторно-курортных организациях, расположенных на территории Алтайского края;

проведение конкурса лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций;

проведение конкурса педагогических работников на соискание премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова;

проведение профессиональных конкурсов;

государственная поддержка студентов и аспирантов, проявивших выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности.

Особое внимание будет уделено:

подготовке и повышению квалификации специалистов для системы управления образованием;

организации стажировок на базе лучших школ Алтайского края;

внедрению новых моделей аттестации педагогических работников системы образования;

обеспечению готовности педагогических работников и управленческих кадров к реализации федеральных государственных образовательных стандартов;

поддержке сетевых педагогических сообществ, занимающихся развитием профессионального потенциала педагогических и управленческих кадров;

реализации персонифицированной модели повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования;

финансовому обеспечению государственного задания на услуги повышения квалификации работников образования края;

государственной поддержке студенческой молодежи, проявившей выдающиеся способности в учебной, научной и общественной деятельности;

поддержке молодежных инициатив.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы «Профессиональная подготовка, переподготовка,

повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района»

Целью подпрограммы 4 является создание условий для развития кадрового потенциала Ребрихинского района.

Задачи подпрограммы 4:

повышение уровня квалификации, профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования Алтайского края;

мотивация педагогов к саморазвитию и повышению своей профессиональной компетентности;

обеспечение условий для оздоровления педагогических и руководящих работников системы образования и поддержания идеологии здорового образа жизни;

формирование и развитие у студентов способностей, личностных компетенций для самореализации и профессионального развития;

внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Мероприятия подпрограммы 4 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты

реализации подпрограммы «Профессиональная подготовка, переподготовка,

повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района»

Показатели подпрограммы 4 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 4 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение удельного веса численности учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций до 19 %;

в рамках регионального проекта «Учитель будущего»:

увеличение доли учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников, до 50 %;

увеличение доли муниципальных образований Алтайского края, увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации, до 10 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение доли педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников общего образования до 50 %.

2.4. Сроки реализации подпрограммы «Профессиональная подготовка, переподготовка,

повышение квалификации и развитие кадрового потенциала Ребрихинского района»

Реализация подпрограммы 4 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

1. Объем финансирования подпрограммы 4

Общий объем финансирования подпрограммы 4 составляет 359,7 тыс. рублей, объем муниципальных средств 359,7 тыс. рублей, в том числе:

2020 год – 47 тыс. рублей;

2021 год – 66,7 тыс. рублей;

2022 год – 47 тыс. рублей;

2023 год – 122 тыс. рублей;

2024 год – 77 тыс. рублей;

Объем муниципальных средств составляет 359,7 тыс. рублей, в том числе:

2020 год – 47 тыс. рублей;

2021 год – 66,7 тыс. рублей;

2022 год – 47 тыс. рублей;

2023 год – 122 тыс. рублей;

2024 год – 77 тыс. рублей;

Объем финансирования подпрограммы 4 подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период.

В случае экономии средств краевого бюджета при реализации одного из мероприятий подпрограммы 4 допускается перераспределение данных средств на осуществление иных программных мероприятий в рамках объемов финансирования, утвержденных в краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период.

Управляющий делами Администрации района В.Н. Лебедева

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 5  к муниципальной программе  «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы |

Паспорт

подпрограммы 5

«Создание современных условий в образовательных организациях

Ребрихинского района»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность |
| Цель подпрограммы | совершенствование механизмов управления системой образования Ребрихинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органом управления образования, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием |
| Задачи подпрограммы | организационно-техническое, информационно-  методическое и ресурсное обеспечение деятельности  образовательных организаций, повышение уровня их  безопасности;  реализация регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; |
| Перечень мероприятий подпрограммы | внедрение и развитие цифрового управления, цифрового взаимодействия в образовании;  обеспечение информационной открытости образовательных организаций;  обеспечение деятельности организаций, занимающихся организационно-техническим, информационно-  методическим и ресурсным обеспечением организаций системы образования;  мероприятия регионального проекта «Цифровая образовательная среда» |
| Показатели  (индикаторы)  подпрограммы | доля муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности);  доля муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов; |
| Сроки и этапы реализации программы | 2020-2024 годы без деления на этапы |
| Объем финансирования подпрограммы | общий объем финансирования подпрограммы 5 «Создание современных условий в образовательных организациях Ребрихинского района» муниципальной программы Ребрихинского района «Развитие образования в Ребрихинском районе» (далее – «подпрограмма 6») составляет 3250 тыс. рублей, из них:  из краевого бюджета – 3250 тыс. рублей.  Объем финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с законами о федеральном и краевом бюджетах на очередной финансовый год и на плановый период |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | увеличение доли муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;  увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;  в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:  увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 6.  увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;  увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования, дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 90 %;  увеличение доли обучающихся по программам общего, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;  увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 5

Широкое внедрение цифровых технологий в сферу образования является важнейшей составляющей частью работы по обеспечению предоставления равных возможностей для получения качественного образования, доступности для обучающихся и педагогов передовых образовательных разработок и существенного повышения качества образования.

В Ребрихинском районе имеется большое число малокомплектных школ, в которых по объективным причинам сложно создать все условия для качественной реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Вследствие этого внедрение цифровых технологий в образование и их применение – один из ресурсных механизмов повышения качества образования для создания равных условий доступности образования для обучающихся.

Цифровая трансформация образования должна базироваться на современной инфраструктуре образовательных организаций.

Предпосылками для этого являются:

уровень оснащенности образовательных организаций компьютерным и цифровым оборудованием, в том числе мультимедийным, интерактивным и периферийным;

наличие у 100 % общеобразовательных организаций доступа к сети «Интернет»;

применение единой региональной информационной системы «Сетевой край. Образование» в качестве основы для развития единой информационной образовательной среды;

внедрение элементов электронного документооборота и межведомственного электронного взаимодействия в деятельность образовательных организаций.

В то же время в части дальнейшего развития цифрового образования существует ряд проблем:

недостаточная скорость и качество доступа образовательных организаций к сети «Интернет»;

недостаточно высокий уровень материально-технической базы образовательных организаций в части оснащенности современным компьютерным и цифровым оборудованием (преобладающая доля компьютерной техники имеет срок службы более 5 лет);

недостаточный уровень цифровых компетенций у педагогических и управленческих работников образовательных организаций;

отсутствие единой онлайн-платформы для реализации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на основании единых технологических подходов и качества образовательного контента.

2. Приоритеты муниципальной политики в сфере реализации

подпрограммы 5, цели, задачи, мероприятия, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 5

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию управления региональной системой образования, являются:

федеральные законы:

от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;

от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

указы Президента Российский Федерации:

от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16);

постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

законы Алтайского края:

от 21.11.2012 № 86-ЗС «Об утверждении стратегии социально-экономического развития Алтайского края до 2025 года»;

от 04.09.2013 № 56-ЗС «Об образовании в Алтайском крае».

Приоритетными направлениями государственной политики в области совершенствования управления системой образования в Алтайском крае являются:

реализация в рамках национального проекта «Образование» регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

внедрение цифровых технологий в сфере управления;

развитие единой информационной образовательной среды;

повышение уровня безопасности образовательных организаций на основе организационно-технического, информационно-методического и ресурсного обеспечения.

2.2. Цели, задачи и мероприятия подпрограммы 5

Цель подпрограммы 5: совершенствование механизмов управления системой образования Ребрихинского района для повышения качества предоставления государственных (муниципальных) услуг, которые обеспечивают взаимодействие граждан и образовательных организаций с органом управления образования, внедрение цифровых технологий в сфере управления образованием.

Задачи подпрограммы 5:

обеспечение надежной и актуальной информацией процессов принятия решений руководителей и работников системы образования, а также потребителей образовательных услуг для достижения высокого качества образования через формирование муниципальной системы оценки качества образования;

организационно-техническое, информационно-методическое и ресурсное обеспечение деятельности организаций системы образования, повышение уровня безопасности образовательных организаций;

создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Мероприятия подпрограммы 5 приведены в таблице 2 программы.

2.3. Показатели и ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы 5

Показатели подпрограммы 5 представлены в таблице 1 программы.

Реализация подпрограммы 5 обеспечит достижение следующих результатов:

увеличение доли государственных и муниципальных образовательных организаций, использующих цифровые технологии в административно-управленческой деятельности (в том числе для учета контингента и движения обучающихся, формирования отчетности), до 100 %;

увеличение доли муниципальных общеобразовательных организаций, перешедших на безбумажное электронное ведение классных журналов, до 100 %;

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

внедрена целевая модель цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам до 90 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих программы общего образования и дополнительного образования детей, осуществляющих образовательную деятельность с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе образовательных организаций до 90 %;

увеличение доли обучающихся по программам общего образования, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся по указанным программам до 20 %;

увеличение доли образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновивших информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети «Интернет»), до 100 %.

в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»:

увеличение количества общеобразовательных организаций, в которых внедрена целевая модель цифровой образовательной среды, до 6.

2.4 Сроки реализации подпрограммы 5

Реализация подпрограммы 5 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3. Объем финансирования подпрограммы 1

Финансирование Программы осуществляется за счёт средств:

краевого бюджета - в соответствии с законом Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и на плановый период;

муниципального бюджета – в соответствии с решением Ребрихинского района Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

Общий объём необходимых средств для реализации программы из краевого бюджета составляет 3250 тыс. рублей, из них:

Подпрограмма 5:

2020 – 650 тыс. рублей;

2021 – 650 тыс. рублей;

2022 – 650 тыс. рублей;

2023 – 650 тыс. рублей;

2024 – 650 тыс. рублей.

Объём финансирования подлежит ежегодному уточнению в соответствии с решением Районного Совета народных депутатов «О районном бюджете» на очередной финансовый год и плановый период.

Управляющий делами Администрации района В.Н. Лебедева

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 6  к муниципальной программе  «Развитие образования в Ребрихинском районе» на 2020-2024 годы |

Паспорт

подпрограммы 6

«Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

|  |  |
| --- | --- |
| Ответственный исполнитель подпрограммы | Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района Алтайского края |
| Участники подпрограммы | Орган опеки и попечительства Комитета по образованию Администрации Ребрихинского района;  Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Ребрихинского района;  КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Павловского района» филиал по Ребрихинскому району (по согласованию);  Управление социальной защиты населения по Ребрихинскому району Алтайского края (по согласованию). |
| Цель подпрограммы | обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество |
| Задачи  подпрограммы | обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства;  оказание содействия замещающим семьям в воспитании, обучении, социализации приемных детей;  сопровождение замещающих семей. |
| Перечень  мероприятий подпрограммы | проведение мероприятий по распространению в средствах массовой информации сведений о детях-сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей, с целью их дальнейшего устройства на воспитание в семьи граждан;  проведение мероприятий с участием семей, воспитывающих детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью пропаганды успешности приемных семей;  проведение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей регулярных мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности, интеллектуальное, нравственное, физическое развитие воспитанников, их профориентацию, подготовку к самостоятельной жизни |
| Показатели  (индикаторы) подпрограммы | число граждан, выразивших желание стать опекунами, прошедших подготовку в действующих организациях Алтайского края;  доля детей, охваченных плановыми мероприятиями по реинтеграции (возврату) детей в родные семьи (восстановление в родительских правах);  доля усыновленных детей (исключая внутрисемейное усыновление) |
| Сроки и этапы реализации подпрограммы | 2020 − 2024 годы без деления на этапы |
| Ожидаемые результаты реализации подпрограммы | снижение численности детей, оставшихся без попечения родителей;  снижение численности родителей, лишенных родительских прав;  отсутствие изъятий детей из семьи в административном порядке;  увеличение численности родителей, восстановивших права на своих детей.  рост числа граждан –кандидатов в замещающие родители;  рост числа многодетных семей. |

1. Общая характеристика сферы реализации подпрограммы 6

В настоящее время на территории Ребрихинского района проживают 123 несовершеннолетних граждан, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них в 36 приемных семьях воспитываются 87 детей, 36 детей воспитываются в 31 опекунской семье.

Приоритетным направлением деятельности органов опеки и попечительства по защите права ребенка является организация создания условий для своевременного выявления и коррекции проблем на ранней стадии семейного неблагополучия, сохранение ребенку во всех возможных случаях его родной семьи, а при отсутствии такой возможности - решение вопроса об устройстве ребенка в замещающую семью.

Разработка подпрограммы 6 обусловлена необходимостью реализации приоритетного права каждого ребенка жить и воспитываться в семье, обеспечения защиты его прав и интересов, развитию навыков самостоятельной жизни, последующей социализации.

2. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6,

цели, задачи, показатели достижения целей и решения задач, ожидаемые конечные результаты, сроки реализации подпрограммы 6

2.1. Приоритеты региональной политики в сфере реализации подпрограммы 6

Основными документами, определяющими стратегию государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являются:

федеральные законы:

от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве»;

указы Президента Российской Федерации:

от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;

от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.08.2014 № 1618-р об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года.

Цели и задачи, закрепленные вышеуказанными документами, содержатся в региональных нормативных актах:

законы Алтайского края:

от 25.12.2007 № 149-ЗС «О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями в сфере организации и осуществления деятельности по опеке и попечительству над детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»;

от 31.12.2004 № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае».

2.2. Цели, задачи подпрограммы 6

Целью подпрограммы является обеспечение защиты прав и интересов детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, содействие их семейному устройству и интеграции в общество.

В ходе реализации подпрограммы 6 будут решены следующие задачи:

обеспечение приоритета семейных форм воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, профилактика социального сиротства;

оказание содействия замещающим семьям в воспитании, обучении, социализации приемных детей;

сопровождение замещающих семей;

2.3. Показатели и ожидаемые результаты реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 обеспечит достижение следующих результатов:

снижение численности детей, оставшихся без попечения родителей;

снижение численности родителей, лишенных родительских прав;

отсутствие изъятий детей из семьи в административном порядке;

увеличение численности родителей, восстановивших права на своих детей.

рост числа граждан –кандидатов в замещающие родители;

рост числа многодетных семей.

2.4. Сроки реализации подпрограммы 6

Реализация подпрограммы 6 будет осуществляться в период с 2020 по 2024 год.

3.Объем финансирования подпрограммы 6

Финансирование подпрограммы 6 не предусмотрено.

Управляющий делами Администрации района В.Н. Лебедева